

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Гимназия № 8»
Черниговской О.И.
от 28.11.2017 №405/У

**Положение
о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся (в том числе экстернов)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее по тексту - Положение) является локальным актом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8» (далее по тексту - Гимназия), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Гимназии.

1.3. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом совете Гимназии, который имеет право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором.

1.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции в порядке, установленном п.1.3 настоящего Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Действие настоящего Положения распространяется:

1.5.1. на всех учащихся, принятых в Гимназию на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учащихся из других общеобразовательных учреждений, осваивающих в Гимназии отдельные учебные предметы (учебные курсы) в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

1.5.2. на экстернов - лиц, зачисленных в Гимназию для прохождения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, в том числе осваивающих образовательную программу в форме семейного образования;

1.5.3. педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.6. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.7. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль за выполнением педагогическими работниками Гимназии рабочих программ по учебным предметам;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты реализации преподаваемого учебного предмета в соответствии с утвержденной рабочей программой.

1.8. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов обучения поурочно, по темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, а также четверти, полугодия.

1.9. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя оценивание результатов обучения по отдельным предметам учебного плана по завершению учебного года.

1.10. При фиксации результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется пятибалльная система оценивания:

отметка «1» - не учил, не выполнил, не сдал;

отметка «2» - неудовлетворительно;

отметка «3» - удовлетворительно;

отметка «4» - хорошо;

отметка «5» - отлично.

2. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся всех классов Гимназии:

– 2-9-х классов - по четвертям;

– 10-11-х классов – по полугодиям;

– текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без балльного оценивания знаний учащихся. Учащимся 1-х классов отметки ни в баллах, ни в любых иных формах не выставляются. В связи с требованиями ФГОС начального общего образования производится отслеживание планируемых результатов:

- оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся, используя комплексный подход;
- организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений по трем направлениям;

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ: стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся индивидуальными рекомендациями учащимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования.

2.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем{, преподающим предмет, и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)}.

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- оценка устного ответа учащихся;
- проведение письменных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных (полугодовых) отметок успеваемости учащихся с учетом средневзвешенного балла, который формирует система электронного журнала, используя правила формирования средневзвешенного балла (приложение №1), утвержденного приказом директора.

2.8. В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

2.9. К устным контрольным работам относятся:

- устный итоговый опрос;
- выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме;
- выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов;
- произнесение самостоятельно сочиненных речей;
- решение математических или иных задач в уме;
- комментирование (анализ) ситуаций;
- защита проекта;
- разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательных отношений;
- исполнение вокальных произведений;
- другие контрольные работы, выполняемые устно.

2.10. К письменным контрольным работам относятся:

- диктанты;
- изложения художественных или иных текстов;
- сочинения;
- подготовка рецензий (отзывов, аннотаций);
- конспектирование (реферирование) научных текстов;
- сочинение собственных литературных произведений;
- решение математических и иных задач с записью решения;
- письменная контрольная работа;
- письменная проверочная работа;
- письменное тестирование;
- изготовление чертежей;
- другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

2.11. К практическим контрольным работам относятся:

- проведение научных наблюдений;
- постановка лабораторных опытов (экспериментов);
- изготовление макетов (действующих моделей и т.д.);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы;
- производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования;
- разработка и осуществление социальных проектов;
- участие в учебных дискуссиях (дебатах);
- создание и редактирование электронных документов (материалов);
- создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.);
- производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники);
- создание (формирование) электронных баз данных;
- другие контрольные работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

2.12. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы, составляется учителем на каждую четверть (полугодие) и включается в рабочую программу.

2.13. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, доводится до сведения учащихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти (полугодия).

2.14. Учитель, проверяя и оценивая устные работы (в том числе и контрольные), устные ответы учащихся выставляет в конце урока отметку в электронный журнал.

2.15. Регламент выставления отметок в электронный журнал за письменные работы учащихся:

- за выполненную письменную работу отметка выставляется в электронный журнал к следующему уроку;
- за письменную контрольную работу отметка выставляется в электронный журнал к следующему уроку;
- за творческие работы по предметам в 5-9-х классах, изложения – не позже чем через 7 рабочих дней после их проведения;
- за контрольную работу по математике в 10-11-м классах - не позже чем через 7 рабочих дней после ее проведения;
- за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе - не более чем через 14 рабочих дней после ее проведения.

Отметка за письменную контрольную работу в электронном журнале проставляется в графе того дня, когда проводилась данная работа.

2.16. Учитель обязан планировать опрос учащихся и фиксировать отметки в электронном журнале на каждом уроке.

2.17. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу учащегося отметкой «1» или «2» при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.18. В случае оценивания работы учащегося «2» (двумя баллами), учитель обязан провести скорректированную¹ работу его в течение 1-2-х последующих уроков и зафиксировать отметку в журнале.

2.19. В интересах оперативного управления процессом обучения, помимо контрольных работ, учитель вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений учащихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных учащихся. Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителем

¹ Приложение 1

самостоятельно. Отметки успеваемости, выставленные учащимися по результатам выполнения проверочных работ всех видов заносятся в электронный журнал.

2.20. Основанием для аттестации учащихся за четверть (полугодие) по учебным предметам учебного плана с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным, практическим работам является наличие не менее:

- трёх (за четверть), шести (за полугодие) текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке;
- шести (за четверть), девяти (за полугодие) текущих отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке;
- более 9-ти текущих отметок при недельной учебной нагрузке более двух часов в неделю.

2.21. При выставлении четвертных (полугодичных) отметок учитель должен руководствоваться следующим:

- оценка качества освоения конкретным учащимся содержания учебных программ за четверть (полугодие) определяется на основе результатов текущего контроля его успеваемости за этот период с учетом средневзвешенного балла, который формирует система электронного журнала, используя правила формирования средневзвешенного балла (приложение №1), утвержденного приказом директора;
- учащийся имеет право исправить неудовлетворительные отметки, полученные за контрольные работы различного назначения, в течение одной недели после выставления отметки в электронный журнал;
- учитель имеет право исправить отметку ученику за контрольные работы различного назначения в течение одной недели после выставления в электронный журнал.

2.22. неудовлетворительные отметки, полученные учащимися в течение четверти (полугодия) по определенной теме, при выставлении отметки за четверть (полугодие) не учитываются при условии, если учащийся сдал задолженность по этой теме.

2.23. Учащийся считается не аттестованным по учебному предмету, если он не имеет необходимого минимума отметок или пропустил более половины учебного времени, в том числе по независящим от него обстоятельствам.

2.24. Вопрос об аттестации таких учащихся решается индивидуально администрацией Гимназии по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся с учетом сложившихся обстоятельств и индивидуальных особенностей учащегося.

2.25. Учащиеся Гимназии, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в том числе обучающиеся индивидуально на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

2.26. Учащиеся Гимназии, временно проходящие обучение в больницах, санаторных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.27. Отметки учащимся Гимназии за четверть (полугодие) по учебным предметам выставляются за два дня до начала каникул.

3. Содержание, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений Управляющего Совета Гимназии, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения учащимися соответствующей основной общеобразовательной программы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8, 10-х классов Гимназии по окончанию учебного года.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов Гимназии, в том числе учащиеся, имеющие академическую задолженность, возникшую по результатам текущей аттестации по одному или нескольким учебным предметам.

3.6. От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, от которых учащиеся освобождены по состоянию здоровья;
- призеры и победители муниципального, регионального и всероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету;
- по состоянию здоровья на основании медицинской справки;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам индивидуального учебного плана;
- в других исключительных случаях по решению педагогического совета Гимназии.

Список освобожденных учащихся от промежуточной аттестации утверждается приказом директора Гимназии.

3.7. Педагогический совет Гимназии принимает решение:

- в каких переводных классах будет проводиться промежуточная аттестация в текущем году;
- формы проведения промежуточной аттестации текущего года;
- количество и перечень учебных предметов для прохождения промежуточной аттестации.

Решение педагогического совета в обязательном порядке доводится до сведения учащихся переводных классов и их родителей (законных представителей), в том числе через официальный сайт Гимназии в сети Интернет.

3.8. Формы проведения промежуточной аттестации:

- письменная - годовая контрольная работа (в т.ч. выполнение стандартизированных тестов учебных достижений), диктант, изложение, сочинение, реферат, лабораторные, практические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; выполнение рисунков, схем, чертежей и т.п.;
- устная - экзамен, собеседование, защита ранее выполненной работы (реферата, проекта и т.п.);
- комбинированная - сочетание письменных и устных форм.

3.8.1. Содержание и порядок проведения письменных форм проведения промежуточной аттестации, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются школьными предметными методическими объединениями. Их содержание (совокупность вопросов, заданий и т.д.) формируется не менее чем в двух параллельных формах (вариантах).

3.8.2. Устные формы проведения промежуточной аттестации.

3.8.2.1. Экзамен представляет собой аттестационное испытание в устной форме, предполагающее предъявление учащемуся билетов (одного или несколько контрольных заданий (вопросов, задач)), выполнение их в присутствии экзаменатора (экзаменационной комиссии) и последующую оценку образовательных достижений учащегося, проявившихся в ходе выполнения этих заданий.

3.8.2.2. Собеседование представляет собой аттестационное испытание в устной форме, когда по предложению экзаменационной комиссии учащийся дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее объявляются учащимся). Собеседование целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

3.8.2.3. Защита ранее выполненной работы (реферата, проекта, учебно-исследовательской работы и т.п.) осуществляется в диалоге аттестуемого и аттестующих. Учащийся, избравший данную форму промежуточной аттестации, предварительно выбирает интересующую его тему работы и, с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубоко изучает избранную проблему и излагает выводы по теме. Не позднее, чем за 10 дней до проведения промежуточной аттестации по предмету реферат (проект, учебно-исследовательская работа и т.п.) представляется учащимся на рецензию учителю или научному руководителю. Экзаменационная комиссия во время аттестационного испытания знакомится с рецензией на представленную работу и выставляет отметку учащемуся после ее защиты.

3.9. Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам (определяется Гимназией самостоятельно):

- 2 - 4 классы – 3 предмета: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 - 8 классы – от 2 до 6 предметов: русский язык, литература, математика, английский язык, история, обществознание, химия, биология, физика и предметы с учетом ВПР. Перечень предметов определяется решением административного совета Гимназии.
- 10 классы – 3 предмета: русский язык, математика, третий предмет определяется решением административного совета Гимназии.
- профильные 10-е классы – 4 предмета:
 - физико-математический профиль – русский язык, математика, физика, информатика;
 - социально-гуманитарный профиль – русский язык, математика, два предмета по выбору из перечисленных: литература, история, обществознание, английский язык;
 - социально-экономический профиль – русский язык, математика, два предмета по выбору из перечисленных: история, обществознание, география;
 - химико-биологический профиль - русский язык, математика, химия, биология.
- 5 - 8 классы с углубленным изучением отдельных предметов проходят промежуточную аттестацию на углубленном уровне по следующим предметам:
 - русский язык, литература в классах с углубленным изучением русского языка и литературы;
 - английский язык, 2-ой иностранный (немецкий или французский) в классах с углубленным изучением иностранных языков;
 - математика, физика (с 7-го класса) в классах с углубленным изучением математики.

3.10. Промежуточная аттестация по русскому языку, математике и окружающему миру в 2-4-х классах начинается не ранее 10 апреля и заканчивается не позднее 30 апреля; по русскому языку и математике в 5-8-х, 10-х классов начинается не ранее 5 мая и заканчивается не позднее 25 мая; по предметам углубленного изучения и профильным предметам промежуточная аттестация проводится в последнюю декаду апреля с учетом того, что изучение новых тем учебного плана к этому сроку завершается.

3.11. С целью координации, регулирования проведения промежуточной аттестации создается школьная аттестационная комиссия по предметным областям, в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие предметными отделениями, учителя-предметники. С целью организации и проведения промежуточной аттестации создается предметная комиссия, состоящая из экзаменующего учителя и двух ассистентов. Состав комиссий утверждается приказом директора Гимназии.

3.12. Промежуточная аттестация проводится по особому расписанию, которое составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор Гимназии. Расписание

проведения промежуточной аттестации должно быть составлено таким образом, чтобы для учащихся класса в один день проводилось не более одного аттестационного испытания. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.

3.13. Материалы для проведения промежуточной аттестации (письменных контрольных работ, экзаменов, зачетов и т.п.) разрабатываются учителями-предметниками Гимназии первой и высшей квалификационной категории, рассматриваются школьными предметными отделениями и утверждаются приказом директора Гимназии. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестационного периода.

3.14. Отметки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протоколы установленного образца и в классные электронные журналы.

3.15. Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х и 10-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

3.16. Оценка качества освоения конкретным учащимся содержания учебных программ за год определяется как средневзвешенный балл, который формирует система электронного журнала. Результат оценивания выставляется в виде пятибалльной отметки (итоговая годовая отметка) в соответствующую графу классного электронного журнала.

3.17. Учащиеся 2-8-х и 10-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

3.18. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, имеющие положительные итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

3.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую учащиеся обязаны ликвидировать.

3.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Гимназии в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается комиссия.

3.22. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.23. Учащиеся, обучающиеся в Гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Родителям (законным представителям) учащегося, предположительно имеющего неудовлетворительные итоговые годовые отметки, должно быть своевременно, до проведения педагогического совета, вручено письменное сообщение о возможном выставлении неудовлетворительной отметки, о сроках проведения педагогического совета и о возможном решении педагогического совета.

Родители (законные представители) имеют право присутствовать на заседании педагогического совета, на котором обсуждается вопрос о переводе их ребенка в следующий класс, высказывать свое мнение по данному вопросу, вносить предложения.

3.25. Решение о форме и условиях продолжения освоения конкретными учащимися основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Гимназии на основе результатов промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения педагогическим советом Гимназии:

- о переводе в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года;
- о переводе в следующий класс условно учащихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам;
- об оставлении на повторное обучение учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей);
- о переводе учащихся по усмотрению их родителей (законных представителей) на обучение по адаптивным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- о переводе учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, на обучение по индивидуальному учебному плану, по усмотрению их родителей (законных представителей).

3.26. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Гимназии.

4. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. В Учреждении проходят промежуточную аттестацию экстерном:

- лица, осваивающие основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования и зачисленные в Гимназию приказом для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации на основании личного заявления родителей (законных представителей);
- лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленные в Гимназию приказом для прохождения государственной итоговой аттестации, на основании личного заявления учащегося или его родителей (законных представителей), которое подается в Гимназию не позднее 1 марта текущего года.

4.2. Лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленные в Гимназию приказом для прохождения государственной итоговой аттестации, обязаны пройти в Гимназии промежуточную аттестацию. В Гимназии издается приказ о проведении промежуточной аттестации для данной категории экстернов.

4.3. Под промежуточной аттестацией понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений экстернов планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления Гимназии, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о возможности, формах и условиях продолжения освоения ими соответствующей основной общеобразовательной программы.

4.4. Гимназия несет ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации экстернов, а также за обеспечение их соответствующими академическими правами.

4.5. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется в конце учебного года. Промежуточная аттестация начинается не ранее 5 мая и заканчивается не позднее 25 мая текущего года.

4.6. График проведения промежуточной аттестации экстернов.

4.6.1. График проведения промежуточной аттестации экстернов, осваивающих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, определяется Гимназией с учетом мнения родителей (законных представителей), в том числе исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала.

4.6.2. График проведения промежуточной аттестации экстернов, не имеющих основного общего или среднего общего образования, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, определяется Гимназией самостоятельно в сроки, указанные в п.4.4. настоящего Положения.

- 4.6.3. Расписание промежуточной аттестации доводится до сведения экстернов и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала ее проведения.
- 4.7. Расписание проведения промежуточной аттестации должно быть составлено таким образом, чтобы для экстернов в один день проводилось не более одного аттестационного испытания. В течение учебной недели для экстернов 3-4-х классов может быть проведено не более трех аттестационных испытаний, для экстернов 5-8-х классов – не более четырех, для экстернов 9-11-х классов – не более пяти.
- 4.8. Экстерны, осваивающие основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, проходят промежуточную аттестацию по всем обязательным предметам учебного плана данного года обучения:
- в формах, указанных в п. 3.6. настоящего Положения,
 - по физической культуре в форме сдачи нормативов по физической подготовке.
- 4.9. Экстерны, не имеющие основного общего или среднего общего образования, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе и зачисленные в Гимназию для прохождения государственной итоговой аттестации, проходят промежуточную аттестацию по всем обязательным предметам учебного плана соответствующего уровня образования:
- по русскому языку и математике в форме письменных экзаменов (годовой контрольной работы (в т.ч. выполнение стандартизированных тестов учебных достижений)),
 - по остальным предметам инвариантной части учебного плана в виде пересчета оценок.
- 4.9.1. Промежуточная аттестация может быть независимой (по текстам Управления образования администрации Ангарского муниципального образования для выпускников неаккредитованных общеобразовательных учреждений Ангарского муниципального образования), а так же по текстам Гимназии.
- 4.9.2. Пересчет по всем предметам инвариантной части учебного плана (кроме русского языка и математики) подтверждается справками неаккредитованного общеобразовательного учреждения.
- 4.10. С целью организации и проведения промежуточной аттестации экстернов создается предметная комиссия, состоящая из экзаменующего учителя и двух ассистентов. Состав комиссий утверждается приказом директора Гимназии.
- 4.11. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками Гимназии первой и высшей квалификационной категории, рассматриваются школьными предметными методическими объединениями и утверждаются приказом директора Гимназии. Весь экзаменационный материал сдается заместителю директора по учебно-воспитательной работе за две недели до начала промежуточной аттестации.
- 4.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы общего образования или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую экстерны обязаны ликвидировать.
- 4.13. Учреждение и родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.14. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Гимназии в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.
- 4.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается комиссия.
- 4.16. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.17. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 4.18. Решение о форме и условиях продолжения освоения экстернами основных общеобразовательных программ принимается педагогическим советом Гимназии на основе результатов

промежуточной аттестации. Итоги промежуточной аттестации являются основанием для принятия решения педагогическим советом Гимназии:

- о переводе в следующий класс экстернов, успешно прошедших промежуточную аттестацию по образовательным программам учебного года;
- о переводе в следующий класс условно экстернов, имеющих по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам;
- о продолжении получения образования в Гимназии учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности;
- о допуске к государственной итоговой аттестации.

4.19. Отметки, полученные экстерном в ходе промежуточной аттестации, заносятся в протоколы установленного образца и в личное дело обучающегося.

5. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ

5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся из других общеобразовательных учреждений, осваивающих в Гимназии отдельные учебные предметы (курсы) в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, осуществляется в порядке, установленным настоящим Положением.

5.2. По результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанным обучающимся выдаются справки, заверяемые печатью Гимназии. Форма справки утверждается совместным приказом Гимназии и общеобразовательного учреждения, являющегося для этих учащихся основным местом учебы.

5.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся Гимназии, осваивающих отдельные учебные предметы (курсы) в других общеобразовательных учреждениях в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, осуществляется этими учреждениями в соответствии с установленным в них порядке.

5.4. Гимназия засчитывает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Гимназия в других общеобразовательных учреждениях, если эти учреждения имеют государственную аккредитацию по соответствующим основным общеобразовательным программам, на основании справок о результатах текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации, выданных учащимся Гимназии этими учреждениями.

5.5. В случаях, когда используемая иными общеобразовательными учреждениями система оценок при осуществлении текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации отличается от принятой в Гимназии, педагогический совет Гимназии устанавливает порядок (схему) преобразования отметок, выставленных в других общеобразовательных учреждениях, в отметки оценочной шкалы, предусмотренной уставом Гимназии и настоящим Положением.

5.6. Если иное общеобразовательное учреждение, в котором учащиеся Гимназии осваивают отдельные учебные предметы (курсы) в рамках сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, не имеет государственной аккредитации по соответствующим основным общеобразовательным программам, то Гимназия вправе провести проверку достижения учащимися, осваивавшими учебные предметы (курсы) в таком общеобразовательном учреждении, образовательных результатов, предусмотренных соответствующими основными общеобразовательными программами Гимназии, и обусловить принятие решения о зачете результатов обучения данных учащихся результатами проверки.

5.7. Указанная проверка осуществляется путем проведения контрольной работы, предполагающей достижение всех опорных предметных знаний и действий, предусмотренных основной общеобразовательной программой Гимназией соответствующего периода обучения (четверти, полугодия, года).

Под опорными предметными знаниями и действиями понимаются знания, усвоение которых принципиально необходимо для последующего успешного обучения, а также способность использовать эти знания при решении типовых учебных задач.

6. Порядок пересмотра результатов промежуточной аттестации учащихся

6.1. В случае несогласия учащегося и (или) его родителей (законных представителей) с выставленной учащемуся годовой отметкой успеваемости по одному или нескольким учебным предметам на основании соответствующего письменного заявления родителей (законных представителей) учащихся Гимназией проводится дополнительная промежуточная аттестация участвующих по соответствующим учебным предметам.

6.1.1. Указанное заявление родителей (законных представителей) должно быть подано не позднее одной недели со дня выставления учащемуся оспариваемой годовой отметки успеваемости.

6.1.2. В заявлении родителей (законных представителей) учащихся 2-8-х, 10-х классов должен быть указан наиболее предпочтительный для учащегося вариант проведения экзамена: устный или письменный экзамен по билетам; собеседование по всему учебному материалу, изученному в течение учебного года; выполнение стандартизированного теста учебных достижений в письменном (в т.ч. в электронном) виде.

6.2. Дополнительная промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, указанных в п.6.1.2. настоящего Положения, не позднее трех недель со дня окончания учебного года соответствующими аттестационными комиссиями численностью не менее трех человек, формируемыми педагогическим советом Гимназии из числа педагогических работников Гимназии. Председателем аттестационной комиссии является директор Гимназии или один из его заместителей. В состав аттестационной комиссии в обязательном порядке включается учитель, выставивший оспариваемую отметку.

6.3. Подготовка необходимых экзаменационных материалов (экзаменационных билетов, примерных вопросов для собеседования, тестов учебных достижений), а также определение порядка проведения экзаменов и критериев оценки их результатов осуществляется соответствующими методическими объединениями учителей Гимназии с учетом выбранных родителями (законными представителями) учащихся вариантов проведения экзамена. Подготовленные и принятые методическими объединениями учителей Гимназии экзаменационные материалы, порядок проведения и критерии оценки результатов экзаменов утверждаются педагогическим советом Гимназии.

6.4. Дата (время) и место проведения экзаменов определяются аттестационной комиссией и объявляются приказом Гимназии.

6.5. Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо продемонстрировать в ходе экзамена, а также порядок проведения и критерии оценки результатов экзамена доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за три дня до намеченной даты проведения экзамена.

6.6. Результаты дополнительной промежуточной аттестации оформляются соответствующими протоколами аттестационной комиссии.

6.7. Если отметка, выставленная учащемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, выше отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметки, полученной на промежуточной аттестации, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная учащемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации.

6.8. Если отметка, выставленная учащемуся по результатам дополнительной промежуточной аттестации, ниже отметки, выставленной ему на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметки, полученной на промежуточной аттестации, а также в случае неявки учащегося на экзамен независимо от причин неявки, то в качестве окончательной годовой отметки успеваемости принимается отметка, выставленная учащемуся на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости и отметки, полученной на промежуточной аттестации.

7. Сроки повторной аттестации учащихся

7.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом Гимназии в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

7.2. Повторная аттестация проводится в период с 20 по 25 июня, 20 – 25 августа текущего года.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Гимназии создается комиссия.

7.4. Учащиеся 2-8-х и 10-х классов Гимназии, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прошедшие промежуточной аттестации по неуважительной причине, занимаются с учителем-предметником дополнительно в течение трех недель после окончания учебного года по учебным предметам, по которым имеют отметку «2» (неудовлетворительно).

7.5. Для учащихся 2-8-х и 10-х классов Гимназии, пропустивших промежуточную аттестацию по причине болезни, промежуточная аттестация проводится в срок до 10 июня текущего года.

7.6. Экстерны, осваивающие основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, имеющие академическую задолженность, проходят повторно промежуточную аттестацию до 31 августа текущего года.

8. Права и обязанности участников процесса аттестации учащихся

8.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, экстерны, учителя-предметники и администрация Гимназии. Права учащегося или экстерна представляют его родители (законные представители).

8.2. Учащийся Гимназии (экстерн) имеет право:

- проходить все формы аттестации в порядке, установленном Гимназией;
- на информацию о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на ознакомление с вопросами, включенными в экзаменационные билеты, с темами рефератов и творческих работ, с темами, подлежащими контролю;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета Гимназии);
- на независимую и объективную оценку уровня знаний;
- на бесплатное прохождение промежуточной аттестации;
- в случае не прохождения промежуточной аттестации или при наличии академической задолженности на перевод в следующий класс;
- в случае уважительной причины пропусков занятий пройти промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачёта по темам, по которым отметки не выставлены, до решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в Гимназии, в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации.

8.3. Учащийся Гимназии (экстерн) обязан:

- проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки при отсутствии уважительных причин;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации Гимназии;
- ликвидировать неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), являющиеся академической задолженностью, не более двух раз в сроки, определяемые Гимназией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

8.4. Родители (законные представители) учащегося (экстерна) имеют право:

- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;
- знакомиться с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации своего ребёнка;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации своего ребёнка в случае нарушения Гимназией процедуры аттестации.

- 8.5. Родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
 - осуществлять контроль текущей успеваемости своего ребёнка, результатов его промежуточной аттестации с целью улучшения качества освоения учащимся содержания учебных программ и недопущения образования академической задолженности;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности учащегося в случае ее возникновения;
 - корректно и вежливо относиться к педагогическим работникам Гимназии, участвующим в промежуточной аттестации их ребенка.
- 8.6. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, имеет право:
- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости;
 - разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся (экстернов);
 - проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов;
 - давать рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню освоения предмета.
- 8.7. Учитель в ходе аттестации не имеет право:
- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего и промежуточного контроля успеваемости;
 - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения администрации Гимназии;
 - оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 8.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:
доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.
- 8.9. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники учащихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета Гимназии, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается администрации Гимназии.