

**План структуризации обновлённой системы образования
в МАОУ «Гимназия №8»
на базе инновационной площадки
«Формирование метапредметных результатов в условиях
общеобразовательной организации (гимназии) средствами технологии
проектно-исследовательской деятельности».
Этап «Моделирование»**

Инновационная проблематика проекта - отсутствие системы формирования метапредметных результатов как основных результатов образовательного процесса, реализующего

1) требования ФГОС,
2) направленного на освоение основных задач Национального проекта «Образование» 2018-2024, среди которых:

- внедрение современных методов и технологий обучения,
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Цель инновационного проекта - создать систему формирования метапредметных результатов, опираясь на проектно-исследовательскую технологию как базовую современную технологию обучения и воспитания.

Структурирование процесса образования в гимназии с целью формирования метапредметных результатов учащихся должно базироваться

- 1) на использовании ПИД (проектно-исследовательской деятельности) как базовой педагогической технологии;
- 1) на программе развития УУД учащихся гимназии;
- 2) на программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, в которых прослеживается модульный принцип построения и отражается междисциплинарный подход;
- 3) программе воспитания обучающихся гимназии;
- 4) творческом досуге и самообразовании учащихся гимназии.

Срок реализации инновационного проекта - январь 2021 – май 2032 (11 лет)

Поэтапный план реализации инновационного проекта:

Этап работы	Прогнозируемый результат
I. Моделирование Исследование существующей образовательной среды в Гимназии, анализ её эффективности; изучение разных типов образовательных сред	На основе проведённой аналитики образовательного процесса в ОО выбор иной образовательной среды (творческой интерактивной), позволяющей использовать инновационные технологии обучения
II. Проектирование Определение основных компонентов системы формирования метапредметных результатов	1. Создание программно-методического обеспечения: - системы внедрения ПИД (проектно-исследовательской деятельности) как базовой педагогической технологии; - программы развития УУД учащихся гимназии; - программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; - программы воспитания обучающихся гимназии; - условий для творческого досуга и самообразования учащихся; - создание критериев оценивания эффективности выбранной образовательной среды. 2. Создание системы формирования метапредметных результатов.
III. Организация Структурирование процесса образования как эффективного условия формирования качественных метапредметных результатов	Внедрение интерактивного творческого обучения
IV. Развитие Анализ позитивных и негативных тенденций внедрения системы формирования метапредметных результатов; усовершенствование системы с учётом проведённого анализа, определение перспективы	Эффективная система формирования метапредметных результатов, средствами проектно-исследовательской технологии

Этап «Моделирование» (январь 2021г. – январь 2022г.)

Цель - провести аналитику образовательного процесса в гимназии, с целью выбора иной образовательной среды (творческой интерактивной), позволяющей использовать инновационные технологии обучения

Задачи:

1. Изучить учебный план, сопоставляя количество часов, отведённых на освоение основных предметов, с целью формирования качественных предметных знаний по основным предметам независимо от углубления;

2. Изучить план внеурочной деятельности, с целью анализа реализации основных тематических направлений внеурочной деятельности;

3. Проанализировать уровень преемственности учебных программ основных предметов (русский язык, литература (литературное чтение), история, математика, информатика, английский язык, окружающий мир (география, биология) начального и основного общего образования;

4. Проанализировать уровень преемственности направлений, форм воспитательной работы НОО и ООО;

5. Проанализировать реализацию направлений дополнительного образования на ступенях НОО и ООО.

Реализация этапа «Моделирование»

I. Присвоение проекту статуса инновационной региональной площадки (январь - июнь 2021г.) - ВЫПОЛНЕНО:

1. Создание и обсуждение концепции структуризации процесса образования в гимназии: январь – февраль 2021г. (административная команда ОО);

2. Представление инновационного проекта на совещании по обсуждению деятельности ИИП РТИК КСГД (ИРО г. Иркутск): 19 марта 2021г. (Н.В. Дроздова Н.В., Е.Н. Чурахина);

3. Присвоение инновационной площадке «Формирование метапредметных результатов в условиях общеобразовательной организации (гимназии) средствами технологии проектно-исследовательской деятельности» статуса региональной инновационной площадки: Распоряжение №1165-мр от 30 июня 2021г. (Министр образования Иркутской области М.А. Парфёнов)

II. Аналитика образовательного процесса в гимназии

(апрель 2021г. - февраль 2022г.) - **ЧАСТИЧНО ВЫПОЛНЕНО:**

Задачи реализации этапа	Срок	Ответственный	Итог реализации
1. Посещение уроков с целью анализа методов и приёмов, используемых учителями гимназии в обучении учащихся на ступени НОО	Январь - февраль 2022 г.	Н.В. Дроздова	Запланировано
2. Посещение уроков с целью анализа методов и приёмов, используемых учителями гимназии в обучении учащихся на ступени ООО	Апрель 2021 – февраль 2022 г.	Н.В. Дроздова	Частично выполнено
3. Изучение учебного плана (вариативная часть) ступени ООО	Сентябрь - 2021 г.	Н.В. Дроздова, Ю.В. Спицына	Выполнено
4. Изучение плана внеурочной деятельности на ступени ООО	Сентябрь - 2021 г.	Н.В. Дроздова, Ю.В. Спицына	Выполнено
5. Изучение плана внеурочной деятельности на ступени НОО	Январь - 2022 г.	Н.В. Дроздова, Н.А. Савватеева	Запланировано
6. Анализ уровня преемственности учебных программ основных предметов			
6.1. Анализ уровня преемственности программ НОО и ООО <i>по русскому языку, литературному чтению (литературе)</i>	Январь - 2022г.	Н.В. Дроздова А.И. Ваабель	Запланировано (план аналитики предоставлен)
6.2. Анализ уровня преемственности программ НОО и ООО <i>по математике</i>	Январь - 2022 г.	Н.Г. Некрасова	Запланировано (план аналитики предоставлен)
6.3. Анализ уровня преемственности программ НОО и ООО <i>по истории</i>	Январь - 2022г.	О.А. Балаева	Запланировано (план аналитики предоставлен)
6.4. Анализ уровня преемственности программ НОО и ООО <i>по английскому языку</i>	Январь - 2022г.	А.К. Свирид, Л.Е. Гриневская	Запланировано (план аналитики предоставлен)
6.5. Анализ уровня преемственности программ НОО и ООО <i>по окружающему миру (географии, биологии)</i>	Январь - 2022г.	Е.В. Болотникова	Запланировано (план аналитики предоставлен)
6.6. Анализ уровня преемственности программ НОО и ООО <i>по информатике</i>	Январь - 2022г.	Т.К. Берёзкина Н.А. Чугуевская	Запланировано (план аналитики предоставлен)
7. Анализ уровня преемственности направлений, форм <i>воспитательной работы</i> НОО и ООО;	Январь - 2022г.	Н.В. Дроздова О.Н. Домнина -?	Запланировано
8. Анализ реализацию направлений <i>дополнительного образования</i> на ступенях НОО и ООО	Январь - 2022г.	Н.В. Дроздова А.Б. Павленко -?	Запланировано