

ПРИКАЗ

От 28.10.2021

№ 399/1

Об утверждении Положения о
функционировании региональной
инновационной площадки
«Формирование метапредметных результатов в
условиях общеобразовательной организации
(гимназии) средствами технологии проектно-
исследовательской деятельности»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №.373, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 30 июня 2021 года № 1165-мр О присвоении статуса региональной инновационной площадки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о функционировании региональной инновационной площадки «Формирование метапредметных результатов в условиях общеобразовательной организации (гимназии) средствами технологии проектно-исследовательской деятельности» в муниципальном автономном образовательном учреждении «Гимназия № 8» (далее Положение).

2. Утвердить рабочую группу открытого состава на период реализации этапа «Моделирование» в составе:

1. Балаева Ольга Михайловна
2. Берёзкина Татьяна Кузьминична
3. Болотникова Елена Витальевна
4. Ваабель Алёна Иннокентьевна
5. Гриневская Лариса Евгеньевна
6. Дроздова Наталья Валерьевна
7. Лямзина Янина Викторовна
8. Некрасова Наталья Георгиевна
9. Свирид Алла Константиновна
10. Спицына Юлия Васильевна
11. Чугуевская Нина Дмитриевна

3. Заместителю директора по УВР Дроздовой Н.В. организовать работу по функционированию региональной инновационной площадки.

4. Ответственному за сайт школы Берёзкиной Т.К. разместить Положение на официальном сайте образовательного учреждения.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



О.И. Черниговская