

ПОЛОЖЕНИЕ

о функционировании региональной инновационной площадки «Формирование метапредметных результатов в условиях общеобразовательной организации (гимназии) средствами технологии проектно-исследовательской деятельности» в муниципальном автономном образовательном учреждении «Гимназия № 8»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи функционирования региональной инновационной площадки в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №8», порядок ее организации, общие требования к содержанию

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №.373,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897,

- Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 30 июня 2021 года № 1165-мр о присвоении статуса региональной инновационной площадки

1.3. Инновационная проблематика проекта - отсутствие системы формирования метапредметных результатов как основных результатов образовательного процесса, реализующего 1) требования ФГОС, 2) направленного на освоение основных задач Национального проекта «Образование» 2018-2024, среди которых:

- внедрение современных методов и технологий обучения,

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

Структурирование процесса образования в гимназии с целью формирования метапредметных результатов, учащихся должно базироваться

1) на использовании ПИД (проектно-исследовательской деятельности) как базовой педагогической технологии;

1) на программе развития УУД учащихся гимназии;

2) на программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, в которых прослеживается модульный принцип построения и отражается междисциплинарный подход;

3) программе воспитания обучающихся гимназии;

4) творческом досуге и самообразовании учащихся гимназии.

Срок реализации инновационного проекта - январь 2021 – май 2032 (11лет).

II. Цели функционирования региональной инновационной площадки

Цель инновационного проекта - создать систему формирования метапредметных результатов, опираясь на проектно-исследовательскую технологию как базовую современную технологию обучения и воспитания.

III. Состав рабочей группы учителей

Рабочая группа учителей открытого состава зависит от реализации того или иного этапа работы, а также цели и задач, определённых на конкретный период деятельности.

IV. Поэтапный план реализации инновационного проекта

Этап работы	Прогнозируемый результат
I. Моделирование Исследование существующей образовательной среды в Гимназии, анализ её эффективности; изучение разных типов образовательных сред	На основе проведённой аналитики образовательного процесса в ОО выбор иной образовательной среды (творческой интерактивной), позволяющей использовать инновационные технологии обучения
II. Проектирование Определение основных компонентов системы формирования метапредметных результатов	1. Создание программно-методического обеспечения: - системы внедрения ПИД (проектно-исследовательской деятельности) как базовой педагогической технологии; - программы развития УУД учащихся гимназии; - программ отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности; - программы воспитания обучающихся гимназии; - условий для творческого досуга и самообразования учащихся; - создание критериев оценивания эффективности выбранной образовательной среды. 2. Создание системы формирования метапредметных результатов.
III. Организация Структурирование процесса образования как эффективного условия формирования качественных метапредметных результатов	Внедрение интерактивного творческого обучения
IV. Развитие Анализ позитивных и негативных тенденций внедрения системы формирования метапредметных результатов; усовершенствование системы с учётом проведённого анализа, определение перспективы	Эффективная система формирования метапредметных результатов, средствами проектно-исследовательской технологии

V. Обоснование значимости для развития региональной системы образования

Создание системы формирования метапредметных результатов средствами технологии проектно-исследовательской деятельности позволит:

- повысить методический уровень учителей Гимназии
- повысить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС,
- распространять положительный опыт эффективного обучения средствами инновационных педагогических технологий

VI. Критерии эффективности функционирования площадки:

- 5.1. Активность /пассивность образовательной среды
- 5.2. Методический рост учителей
- 5.3. Творческая активность учащихся (показатель проектно-исследовательской деятельности)
- 5.4. Формирование метапредметных понятий
- 5.5. Формирование УУД учащихся
- 5.6. Формирование личностных характеристик учащихся

Данное Положение действительно до момента внесения дополнений.