РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
30.08.2018 протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
Директором МАОУ «Гимназия № 8»
_____ О.И. Черниговская
приказ от 04.09.2018 № 246

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8»

НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ангарского городского образования

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»

г. Ангарска Иркутской области
на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г, регистрационный номер 15785) с изменениями и дополнениями (утверждены приказами Минобрнауки России 04.02.2011г, регистрационный номер 19707, от 22.09.2011г № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г, регистрационный номер 22540, от 29.12.2014г № 1643, зарегистрирован в Минюсте РФ от 06.02.2015г, регистрационный номер 35916, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016г, регистрационный номер 40936, от 31.12.2015 № 1576);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными способностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г № 1598).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);с изменениями (протокол от 28 октября 2015г № 3/15) с учетом примерного учебного плана начального общего образования.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).
- Письма МО Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г. № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год», от 22.07.2016г. № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год».
- Устава МАОУ «Гимназия № 8» (утвержден приказом УО администрации АГО от 23.12.2015г № 1135)

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 8» (далее – Гимназия), утверждённой приказом директора от 31.08.2016г № 202/1.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (п. 16 ФГОС НОО). Организация внеурочной деятельности позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом их интересов и возможностей Гимназии.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами Гимназии, а также педагогами организаций дополнительного образования в формах художественной, культурологической, хоровой студий, школьных спортивных секций, научно-практической конференции, предметных олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- ✓ реализацию *плана внеурочной деятельности*, формируемой участниками образовательных отношений: «Школа тайн и открытий» - 1а, 1г, 2-е, 3-и классы, «Развитие познавательных способностей» - 1-е, 2-е, 3а, 3б, 3в, 4 классы, «Школа развития речи» - 1-е, 2-е, 3б, 3в, 3г, 4-е классы, «Информатика и ИКТ» - 2-4 классы, «Мир геометрии» - 2-е, 3а, 3г классы, «Я-гражданин России» - 3-4 классы, «Литературное творчество» - 4-е классы, «Шахматы» – 1-е классы;
- ✓ деятельность *внутришкольной системы дополнительного образования:* ритмика и основы танцевальной культуры– 1а, 2г классы, ритмика и бальные танцы– 1г, 2в, 3б классы, коллективное хоровое исполнительство– 1в, 2б, 3а, 4а, 4г классы, коллективное музицирование в инструментальном ансамбле – 1б, 3г, 4в, народное пение –2а, 3в, 4б, «Робототехника» – 1-4 классы;
- ✓ *взаимодействие с организациями дополнительного образования города*: кружки, секции, студии по интересам – 1-4 классы;
- ✓ *взаимодействие с учреждениями культуры города*: спектакли, концерты, развлекательные внешкольные мероприятия;
- ✓ деятельность *классного руководителя:* Проектная деятельностьв форме длительной образовательной игры «Школа здоровья и безопасности», «Время открытий и успеха», «Самый лучший уголок Сибири» – 1-4 классы;
- ✓ деятельность *педагогов-предметников:* индивидуальные консультации, участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Юный исследователь» и др.)
- ✓ *коррекционно-развивающую область*: для обучающегося с задержкой психического развития в 4б классе реализуются коррекционно-развивающие занятия по индивидуальной программе психологического сопровождения-3ч, народное пение-1ч., Я-гражданин России-1ч.

1. **Спортивно-оздоровительное**

Занятия **ритмикой, танцами,** а также **проектная деятельность «Школа здоровья и безопасности»**, разнообразные **спортивные соревнования** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, носят эстетическую направленность в соответствии с сеткой часов.

2. **Духовно-нравственное**

Цель курса **«Я – гражданин России», проектной деятельности «Самый уютный уголок Сибири»** - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, организация проектной деятельности.

3. **Общеинтеллектуальное**

Целью изучения **информатики и ИКТ** является формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также навыков работы с информацией как с применением компьютеров, так и без них.

Литературное творчество направлено на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;воспитание эстетического отношения к искусству слова, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре изле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Курс **«Школа тайн и открытий»** нацелен на воспитание самостоятельности и умения доводить дело до результата, это интегрированный учебный предмет, где усваиваются на практике методы наблюдения и описания общественных явлений, явлений живой и неживой природы, элементы географии, обществоведения, технологии, физики, химии, биологии и экологии. Дети осваивают технику проведения наблюдений и измерений, учатся изготавливать простейшие приборы и модели, развивают коммуникативные навыки, осваивают практику работы в группе.

Систематический курс интеллектуально-развивающих занятий **«Школа развития речи»** способствует развитию речи младшего школьника, воспитывает познавательный интерес к родному языку. Используются задания *неучебного* характера, разнообразные творческо-поисковые задачи, учебная работа принимает форму игровой деятельности.

Цель курса **«Мир геометрии»**: расширение и углубление геометрических представлений младших школьников. Изучение геометрического материала в начальной школе играет особую роль: с одной стороны, он помогает систематизировать и обобщить чувственный опыт ребенка, связанный с восприятием предметов различной формы, а с другой готовит учащегося к систематическому изучению курса геометрии. Кроме того, он развивает умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения, что способствует общему развитию личности ребенка и помогает в изучении математики и других школьных предметов.

В основе построения систематического курса интеллектуально-развивающих занятий **«Развитие познавательных способностей»** лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Основной целью кружка **«Робототехника»** является воспитание творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи, связанные с моделированием и программированием. Главная задача данного кружка — заложить основы информационной компетентности личности, т. е. помочь обучающимся овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Главная задача занятий по **шахматам** – научить играть детей в шахматы. Главный результат курса предполагает: повышение качества образования и успеваемости, как основных показателей, а так же многих других важных и нужных качеств: памяти, внимания, дисциплины, любознательности, логики мышления, борьбы характеров, состязательности и др.

4. Общекультурное

Занятия в **хоровых студиях, инструментальных ансамблях, в студии народного пения** направлены на формирование через активную музыкально-творческую деятельность устойчивого интереса к пению, развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, на формирование коллективного музицирования.

5. Социальное

Основной целью **проектной деятельности «Время открытий и успеха»** является создание теоретического и практического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и качеств личности.

6. Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающие занятия предусматривают индивидуализацию специального сопровождения обучающегося с ЗПР.

Целью коррекционной работы является создание системы комплексной помощи обучающимся с ЗПР в освоении АООП НОО, коррекция недостатков в физическом, психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Направления и содержание программы коррекционной работы осуществляются во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классов на 2017-2018 учебный год выполняет федеральный образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы Гимназии, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

План внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ "Гимназия №8" на 2018-2019 уч.год

направления внеурочной деятельности	внеурочные занятия по выбору ОУ	формы деятельности	1 класс						2 класс						3 класс						4 класс						1-4 классы	
			а	б	в	г	Суммарное к-во	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное к-во	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное к-во	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное к-во	с учетом деления	всего поступили	с учетом деления
спортивно-оздоровительное	Ритмика и основы танцевальной культуры	эл.курс	1				1	1				1	1	1					0	0					0	0	2	2
	Ритмика и бальные танцы	секция				1	1	1			1		1	1		1			1	1					0	0	3	3
	Проектная деятельность "Школа здоровья и безопасности"	длительная образовательная игра	1	1	1	1	4	4	1	1			2	2	1		1	1	3	3	1		1	1	3	3	12	12
	Сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии		1	1		2	2					0	0					0	0	1				1	1	3	3
духовно-нравственное	Я - гражданин России	эл.курс					0	0					0	0	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	8	8
	Проектная деятельность "Самый лучший уголок Сибири"	длительная образовательная игра	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4				1	1	1					0	0	9	9
	Сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии	1	1	1	1	4	4					0	0					0	0					0	0	4	4
общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	спецкурс					0	0	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	24	24
	Литературное творчество	спецкурс																			1	1	1	1	4	4	4	4
	Школа тайн и открытий (Окружающий мир 1-4)	спецкурс	1			1	2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4					0	0	10	10
	Школа развития речи	спецкурс	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4		1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	15	15
	Мир геометрии	спецкурс					0	0	1	1	1	1	4	4	1			1	2	2					0	0	6	6
	Развитие познавательных способностей	спецкурс	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1		3	3	1	1	1	1	4	4	15	15
	Робототехника	кружок	1			1	2	2	1				1	1	1				1	1			1		1	1	5	5
	Шахматы	спецкурс		1	1		2	2					0	0					0	0					0	0	2	2
общекультурное	Коллективное хоровое исполнительство	кружок			1		1	1		1			1	1	1				1	1	1			1	2	2	5	5
	Коллективное музицирование в инструментальном ансамбле	кружок		1			1	1					0	0				1	1	1			1		1	1	3	3
	Народное пение	кружок					0	0	1				1	1			1		1	1		1			1	1	3	3
	Сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии	1			1	2	2			1	1	2	2		1			1	1					0	0	5	5
социальное	Проектная деятельность "Время открытий и успеха"	длительная образовательная игра	1	1	1	1	4	4		1	1	1	3	3	1	1	1	1	4	4	1		1	1	3	3	14	14
	Сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии		1	1		2	2					0	0		1	1		2	2				1	1	1	5	5
коррекционно-развивающая область	коррекционно-развивающие занятия																					3			3	3	3	3
	итого																					5			5	5	5	5
Итого			10	10	10	10	40	40	10	10	10	10	40	40	10	10	10	10	40	40	10	10	10	10	40	40	160	160
Итого часов к финансированию			3	3	3	3	12	12	6	6	6	6	24	24	6	6	6	6	24	24	6	6	6	6	24	24	84	84
максимально допустимая внеурочная нагрузка на 1 учащегося			10	10	10	10			10	10	10	10			10	10	10	10			10	10	10	10				
максимально допустимая годовая нагрузка на 1 учащегося			330	330	330	330			340	340	340	340			340	340	340	340			340	340	340	340				

финансирование

финансирование за счёт кружковой работы

коррекционно-развивающие занятия

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2018-2019 учебный год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»
АГО Иркутской области

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС» №640-мр от 21.05.2012 с 1 сентября 2012 года 9-е классы являются пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом их интересов и возможностей Гимназии.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2010 г. N 1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом примерного учебного плана основного общего образования. (5-9 классы);
- Письма МО Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г. № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом Постановления от 24.12.2015 № 81 об изменениях СанПин для общеобразовательных школ.
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8», утвержденной приказом директора от 25.04.2013 №205
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8», утвержденного приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 23.12.2015 № 1135

План внеурочной деятельности Гимназии №8 направлен на решение основных задач деятельности Гимназии: создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников гимназии.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация внеурочной деятельности позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами Гимназии, а также педагогами организаций дополнительного образования в формах художественной, культурологической, хоровой студий, школьных спортивных секций, научно-практической конференции, предметных олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:
реализацию *плана внеурочной деятельности*, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» – 5 классы, «Основы русской словесности» - 5А, 7В, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9Б, 9В, 9Г классы, «Азбука журналистики» - 5А класс, «Введение в литературоведение» - 9А класс, «Проба пера» - 5А, 6А, 7А, 8А классы, «Английский язык» - 8А, 8Г, 8Д классы, «Французский язык» - 6В класс, «Немецкий язык» - 6В, 7Г, 8Б, классы, «Чтение с удовольствием» - 5Г класс, «Культура речевого общения» - 8Б, 8В классы, «Интернет на уроках немецкого языка» - 9В класс, «2-ой иностранный язык» - 6Г, 7В классы, «Робототехника» - 5Б, 5Г, 6Б, 6Г, 7Б, 7Г, 8Б, 8Г, 9Б, 9Г классы, «От сюжетной задачи к учебному проекту» - 5В класс, «Свойства натуральных чисел, принцип Дирихле, игры, конструкции, раскраски» - 6В класс, «Задачи с параметрами для учащихся 8-9 классов» - 8А, 8В, 9В классы, «Азы программирования» - 7Д класс, «Математические основы информатики» - 9Б, 9Г классы, «Информатика» - 6В класс, «Байкаловедение» - 6Г класс, «Биосфера и человечество» - 9А, 9Д класс, «Знакомство с наукой о растворах» - 6Г класс, «Знакомство с наукой о превращениях» - 5Г класс, «Способы решения расчетных задач по химии» - 8Г, 8Д, 9Г классы, «Политическая карта мира» - 9А, 9Б, 9В, 9Д классы, ОДНКНР – 5-7 классы, «Легкая атлетика» - 5В, 8Б классы, «Музыка: история современности» - 9А, 9Б, 9Д классы**;**
- деятельность *внутришкольной системы дополнительного образования:* основы танцевальной культуры - 6Б, 7Д классы, коллективное хоровое исполнительство - 6А, 7Б, 8Д классы;
- *взаимодействие с организациями дополнительного образования*: кружки, секции, кружки, студии по интересам – 5-9 классы;
- деятельность *классного руководителя:* Проектная деятельность– 5-9 классы;
- деятельность *педагога-психолога:* психология - 5-9 классы;
- деятельность *педагогов-предметников:* участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Юный исследователь» и др.)

1. **Общеинтеллектуальное**

Систематический курс интеллектуально-развивающих занятий **«Проба пера», «Политическая карта мира»** способствуют развитию речи школьника. Используются задания развивающего характера, разнообразные творческо-поисковые задачи, учебная работа принимает форму проектной деятельности.

В основе построения систематического курса интеллектуально-развивающих занятий **«Стратегия смыслового чтения»** лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Целью курсов **«Робототехника», «Азы программирования»** является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

7. Спортивно-оздоровительное

Занятия основами танцевальной культуры**,** гимнастикой**,** баскетболом, волейболом, **а также разнообразные спортивные соревнования** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, носят эстетическую направленность.

8. **Духовно-нравственное**

Программы курсов, используемых на часах общения, нацелены на формирования гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций, приобщение учащихся и их семей к социокультурным ценностям, воспитание у школьников способности к нравственному выбору, развитие творческого потенциала школьника, формирование навыков сотрудничества в совместной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

9. Общекультурное

Занятия в **хоровых студиях** направлены на формирование через активную музыкально-творческую деятельность устойчивого интереса к пению, развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Расширению общего и художественного кругозора обучающихся, обогащению эстетических чувств и развитие у школьников музыкального вкуса служит курс **«Музыка: история современности».**

Художественное творчество способствует раскрытию творческого потенциала ребёнка, овладение основами творческой практической деятельности, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, прививает интерес к мировой культуре, учит творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе. Для этого служит курс **«Вязание крючком».**

10. Социальное

Основной целью проектной деятельностиявляется создание теоретического и практического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и качеств личности.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования 5-9 классов на 2018-2019 учебный год выполняет федеральный образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы Гимназии, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

МАОУ "Гимназия №8" на 2018-2019 уч.год

направления внеурочной деятельности	внеурочные занятия по выбору ОУ	формы деятельности	5						6						7							8							9							Суммарное к-во	с учетом деления
			а	б	в	г	Суммарное количество	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное количество	с учетом деления	а	б	в	г	д	Суммарное количество	с учетом деления	а	б	в	г	д	Суммарное количество	с учетом деления	а	б	в	г	д	Суммарное количество	с учетом деления		
общеинтеллектуальное	Стратегии смыслового чтения и работа с текстом	факультатив	1	1	1	1	4	4																													4	4
	Основы русской словесности	факультатив															1			1	1		1	1	1	1	4	4		1	1	1	1	4	4	9	9
	Азбука журналистики	факультатив	1				1	1																													1	1
	Введение в литературоведение	факультатив																											1					1	1	1	1	1
	Современная грамматика английского языка	факультатив																				1			1	1	3	6								3	6
	Изучаем французскую поэзию	факультатив									1		1	1																						1	1
	Занимательный немецкий	факультатив									1	1	2	2																						2	2
	С немецким за приключением	факультатив															1	1		2	2															2	2
	Мы изучаем немецкий язык	факультатив																					1				1	1								1	1
	Чтение с удовольствием	факультатив				1	1	1																												1	1
	Культура речевого общения (ин.яз)	факультатив																					1	1			2	2								2	2
	Интернет на уроке нем языка	факультатив																													0,5			0,5	0,5	0,5	0,5
	Способы решения расчетных задач по химии	факультатив																							1	1	2	2				1		1	1	3	3
	Занимательный французский	факультатив															1			1	1															1	1
	Робототехника	факультатив		1		1	2	3		1		1	2	3		1		1		2	2		1		1		2	2		2		2		4	4	12	14
	Развитие логических универсальных учебных действий	факультатив	1		1		2	3																												2	3
	Свойства натуральных чисел, принцип Дирихле, игры, конструкции, раскраски	факультатив									1		1	1																						1	1
	Задачи с параметрами для учащихся 8-9-х классов	факультатив																				1		1			2	2			1			1	1	3	3
	Проба пера	факультатив	1				1	1	1				1	1	1					1	1	1					1	1								4	4
	Байкаловедение	факультатив										1	1	1																						1	1
	Биосфера и человечество	факультатив																											1				1	2	2	2	2
	Знакомство с наукой о растворах	факультатив										1	1	1																						1	1
	Знакомство с наукой о превращениях	факультатив				1	1	1																												1	1
	Азы программирования	факультатив																	1	1	1															1	1
	Математические основы информатики	факультатив																												1		1		2	4	2	4
	Информатика	факультатив									1		1	2																						1	2
	Политическая карта мира	факультатив																											1	1	1		1	4	4	4	4
	проектная деятельность	работа в группах	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	2	2	2	2	2	10	10	28	28
	олимпиады, викторины	индивидуальная и групповые	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	23	23
спортивно-оздоровительное	основы танцевальной культуры	кружок								1			1	1					1	1	1															2	2
	легкая атлетика	секция			1		1	1															1				1	1								2	2
	баскетбол	секция													1	1	1	1		4	4															4	4
	гимнастика	соревнования							0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5		0,5		1,5	1,5															3,5	3,5
духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5															6,5	6,5
	часы общения	индивидуальная и групповые	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	23	23
общекультурное	Музыка: история и современность	факультатив																											0,5		0,5		0,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	коллективное хоровое исполнительство	кружок							1				1	1		1				1	1					1	1	1								3	3
	вязание крючком	кружок							0,5				0,5	0,5					0,5	0,5	0,5															1	1
	сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии	1	2	1	0,5	4,5	4,5	1	2	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5								19,5	19,5
социальное	Основы экологии безопасности жилища	факультатив		1			1	1							1				1	2	2															3	3
	Школа лидера	клуб													1	1	1	1	1	5	5															5	5
	общественно-полезные практики	практическая деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5								9	9
	маршрут в профессию	практическая деятельность																											0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	психология	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	11,5	11,5
Итого			9,5	9,5	8,5	9	36,5		8,5	9	10	10	37,5		10	10	10,5	10	10	50,5		8	10	8	9	9	44		8,5	10	9	10	8,5	46		214,5	
С учетом деления на группы			9,5	10,5	9,5	9		38,5	8,5	10	11	10		39,5	10	10	10,5	10	10		50,5	9	10	8	10	10		47	8,5	11	9	11	8,5		48		223,5
Итого часов к финансированию			5	4	5	4		18	2,5	3,5	6	4		16	3	3	5	4	4		19	4,5	4,5	3,5	4,5	4,5		21,5	4,5	5	5	5	4,5		24		98,5
максимально допустимая внеурочная нагрузка на 1 учащегося			10	10	10	10			10	10	10	10			10	10	10	10	10			10	10	10	10	10			10	10	10	10	10				
максимально допустимая годовая нагрузка на 1 учащегося			340	340	340	340			340	340	340	340			340	340	340	340	340			340	25	340	340	340			340	340	340	340	340				

часы к финансированию

часы к финансированию, с учетом деления

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»
АГО Иркутской области
на 2018-2019 учебный год.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области

«О пилотных площадках опережающего введения ФГОС» 447 – мр от 29 июня 2018г

с 1 сентября 2018 года 10-е классы являются пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом их интересов и возможностей Гимназии.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2010 г. N 1897.
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Распоряжения Министерства образования Иркутской области
- «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области» 447 – мр от 29 июня 2018г.

  -СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и орга-низации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлени-ем Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом Постановления от 24.12.2015 № 81 об изменениях СанПин для общеобразовательных школ

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание усло-вий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учѐбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интел-лектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей лич-ности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовлен-ной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую дея-тельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребѐнка в процессе самоопределения в системе вне-урочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о со-циально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реально-сти в целом;

получения опыта самостоятельного социального действия;

приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

достижения метапредметных результатов;

формирования универсальных учебных действий;

формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут

после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учѐтом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учѐтом необходимо-сти разгрузки последующих учебных дней.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигие-нических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразова-тельных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их роди-телей (законных представителей). Для изучения запроса изучаются потребности, интересы обу-чающихся посредством анкетирования, опроса родителей и учеников.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной обра-зовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, цен-ностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и свер-стниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение на-выками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметны**м, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приѐмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь сле-дующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации направлений применяются следующие **виды и формы** внеурочной деятельности:

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии

с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** (тематических) курсов внеурочной дея-тельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по программам, утвержденным на педагогическом совете.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы гимназии, класс-ного руководителя. Несистемные занятия проводятся в свободной форме, с учѐтом основных на-правлений плана внеурочной деятельности и с учѐтом скользящего графика проведения мероприя-тий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учѐтом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

С**истемные курсы** внеурочной деятельности:

- «Искусство устной и письменной речи» - 10 А, 10 Б,
- Искусство: история и современность» -10Г

- Повышение экономико-правовой, гражданской культуры учащихся на основе формирования системы социальных и нравственных ценностей открытого гражданского общества. Этому способствуют факультативы и курсы:
  - «История Сибири» - 10А, 10Г
  - «География мира» -10А, 10В
  - Решение экономических задач» -10Г
- Формирование экологической культуры учащихся осуществляется через курсы:
  - «Экология 10-11» - 10 В,
- Качественно новый уровень в овладении обучающимися информационными технологиями обеспечивают изучение информатики и спецкурсы:
  - «Математические основы информатики» - 10Б,
- Развитие исследовательских умений, формирование высокого уровня общей культуры, готовность к освоению разнообразных профессиональных образовательных программ обеспечивают спецкурсы и факультативы:
  - «Эволюция органов растений»- 10В;
  - «Методы решения физических задач»- 10Б
  - «Немецкий язык» -10В
  - «Французский язык» -10В;
- Задачу профессионального самоопределения решают курсы:
  - «Бизнес-проектирование»» - 10 А, 10Г
  - «Начертательная геометрия» 10Б,

– «Направления химических реакций»- 10В.

Спортивно-оздоровительный курс «Аквааэробика» направлен на воспитание здорового образа жизни

Данные курсы предусмотрены для более полного удовлетворения запросов учащихся на образовательные услуги.

Несистемные курсы внеурочной деятельности (работа ученических сообществ):

- Клуб «Что? Где? Когда?»
- НОУ
- Телестудия "Мост"
- Школа лидера
- Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования
- Профессиональная ориентация

Внеучебная социальная практика (деятельностные пробы в конце учебного года

МАОУ "Гимназия №8" на 2018-2019 уч.год

направления внеурочной деятельности	внеурочные занятия по выбору ОУ	формы деятельности	гуманитарный	технологи-ческий	естественно-научный	социально-экономически	
			а	б	в	г	Суммарное к-во
	Системные внеучебные занятия						
общеинтеллектуальное	Французский язык	факультаив			1		1
	Немецкий язык	факультатив			1		1
	География мира	факультатив	1		1		2
	Начертательная геометрия	факультатив		1			1
	Математические основы информатики	факультатив		1			1
	Экология	факультатив			1		1
	Направления химических реакций	факультатив			1		1
	Методы решения физических задач	факультатив		1			2
	Бизнес-проектирование	факультатив	1			1	2
	Решение экономических задач	факультатив				1	1
	История Сибири	факультатив	1			1	2
	Искусство устной и письменной речи	факультатив		1		1	2
спортивно-оздоровительное	Аквааэробика	секция	2				2
духовно-нравственное	Искусство: история и современность	кружок				1	1
Итого к финансированию			5	5	5	5	20
Итого за год							680
	Несистемные внеучебные занятия						
социальное	Телестудия "Мост"	деятельностные пробы	1				1
	Что? Где? Когда?	клуб		1			1
	НОУ	клуб			1		1
	Школа лидера	деятельностные пробы				1	1
	сотрудничество с уч-ми де	экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Профессиональная ориентация		1	1	1	1	4
	Внеучебная социальная практика	деятельностные пробы					30
Итого	обязательная						40
Выбор на одного ученика			5	5	5	5	720
максимально допустимая годовая нагрузка на 1			180	180	180	180	720