Утвержден педагогическим
советом МАОУ «Гимназия №8»
от 31.08 2017 г
Протокол № 1
Приказ № 1072/4
Председатель педагогического
совета Черниговская О.И.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8»

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ангарского городского образования

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»
г. Ангарска Иркутской области на 2017-2018 учебный год

Учебный план МАОУ «Гимназия № 8» (далее – Гимназия) на 2017-2018 учебный год определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г, регистрационный номер 15785) с изменениями и дополнениями (утверждены приказами Минобрнауки России 04.02.2011г, регистрационный номер 19707, от 22.09.2011г № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г, регистрационный номер 22540, от 29.12.2014г № 1643, зарегистрирован в Минюсте РФ от 06.02.2015г, регистрационный номер 35916, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016г, регистрационный номер 40936, от 31.12.2015 № 1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); с изменениями (протокол от 28 октября 2015г № 3/15) с учетом примерного учебного плана начального общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Письма МО Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г. № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год», от 22.07.2016г. № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования Гимназии, утверждённой 31.08.2016г № 202/1.

Цель учебного плана – реализация общеобразовательной программы начального общего образования, которая обеспечивает формирование универсальных учебных действий, основы учебной деятельности ребенка; формирование познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формирование основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Образовательная программа начального общего образования обеспечивает:

- определение интеллектуальных, познавательных интересов и способностей учащихся с целью развития их творческого потенциала;
- общее развитие учащихся, формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения;
- формирование устойчивых познавательных интересов, начальных представлений об окружающем мире, природе и человеке, основ нравственности, овладение культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план Гимназии направлен на решение основных задач деятельности Гимназии: создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников Гимназии.

При построении учебного плана предусмотрено выполнение следующих **требований**:

- **полнота** (сохранение обязательной части содержания образования, обеспечение развития личности);
- **целостность** (необходимость и достаточность, их внутренняя взаимосвязь);
- **сбалансированность** (рациональный баланс образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами части, формируемой участниками образовательных отношений);
- **преемственность** между уровнями общего образования и классами (годами обучения);
- **соответствие реальному времени** (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- **обеспеченность ресурсами** (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

Учебный план Гимназии на 2017-2018 учебный год предназначен для удовлетворения запросов на образовательные услуги всех групп социальных заказчиков; выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

Ведущая идея учебного плана школы – создание оптимальных условий, обеспечивающих развитие образованной личности с высоким уровнем культуры, развитым интеллектом, социально ответственной, критически мыслящей, владеющей современными формами общения и необходимым социальным опытом. Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план Гимназии сохраняет **структуру** федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план создает условия для обеспечения достижения учащимися федерального государственного образовательного стандарта за счет неизменного количества часов в обязательной части для 1-4 классов и части, формируемой участниками образовательных отношений для 1-4 классов.

Учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам (обучение на дому).

Все используемые учебные программы утверждены и разрешены Министерством образования РФ для использования в школе. Все используемые учебники входят в федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год.

Учебный план начального общего образования определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир); основы религиозных культур и светской этики; искусство; технология; физическая культура;
- образовательные межпредметные курсы;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся

Особое место в образовании младших школьников занимают интегрированные курсы, обеспечивающие целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика и информатика, обучение грамоте, предметы эстетического цикла: музыка и изобразительное искусство.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Для формирования учебной самостоятельности младшего школьника используются всевозможные практики, которые организуются через групповую и индивидуальную работу, через организацию проектной и исследовательской деятельности

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Общая структура учебного плана имеет 2 раздела:

1 раздел: *обязательная часть*

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов и интегративных (межпредметных) образовательных курсов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов аудиторной нагрузки.

2 раздел: *часть, формируемая участниками образовательных отношений*

В этом разделе указывается перечень учебных курсов, за пределами обязательных предметных областей, а также часы для проведения групповых и индивидуальных занятий со школьниками.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования в учебном плане отражены обязательные для изучения учебные

предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена учебными предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Изучение **русского языка** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; на развитие речи, мышления, воображения школьников, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; на знакомство с отечественной и зарубежной детской литературой. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах, 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы. Изучение иностранного языка направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и детской художественной литературой; на формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение **математики** направлено на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебно-практических и учебно-познавательных задач, на обеспечение первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, своему краю, своей Родине, истории, культуре, природе нашей страны; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы по изучению 3-х модулей: «Основы светской Этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур». Комплексный учебный курс ОРКСЭ направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, о мировой религиозной культуре, об отечественных религиях, их роли в развитии культуры, истории России, на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию

Изучение предметов области *«Искусство»* **(изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** имеет практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет формировать опыт поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, опыт практической преобразовательной деятельности, что способствует развитию инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на сохранение и укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, формируют первоначальные умения саморегуляции, навыки здорового и безопасного образа жизни.

Для решения педагогических задач в реализации образовательной программы начального общего образования используются развивающие технологии Л.В. Занкова – 1А, 1Б, 2Б, 2Г, 3Б, 3В, 3Г, 4Б, 4Г; Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова – 1В, 1Г, 2А, 3А, 4А; образовательная система «Школа 2100» - 2В, 4В.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся реализуются общеобразовательные программы через предметы по выбору учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит следующие предметы:

- ✓ обязательные:
  - русский язык (1-4 классы).

Учебный план разработан на 5-дневную учебную неделю, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут. Продолжительность учебного года в 1-ых классах - 33 недели, 2-4 классах – 34 недели.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план Гимназия № 8 предусматривает следующие формы и сроки проведения **промежуточной и итоговой аттестации** учащихся (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом директора от 28.12.2015 № 443.1/У):

Классы	Предметы	Уровень работы	Форма	Сроки
1-3	Русский язык	В соответствие с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018г
1-3	Литературное чтение	В соответствие с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018г
2-3	Английский язык	В соответствие с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018г
1-3	Математика	В соответствие с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018г
1-3	Окружающий мир	В соответствие с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018г
1-3	Музыка	В соответствие с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018г
1-3	Изобразительное искусство	В соответствие с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018г
1-3	Технология	В соответствие с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018г
1-3	Физическая культура	В соответствие с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018г
1-3	Комплексная межпредметная работа	В соответствие с программой формирования универсальных учебных действий	Диагностическая работа	Апрель 2018г
4	Русский язык	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Литературное чтение	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Английский язык	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Математика	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Окружающий мир	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Основы религиозной культуры и светской этики	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Музыка	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Изобразительное искусство	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Технология	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Физическая культура	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г
4	Комплексная межпредметная работа	В соответствие с кодификатором изучения предмета	Итоговая проверочная работа	Апрель 2018г

Учебный план начального общего образования МАОУ "Гимназия № 8" г. Ангарска на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																							
		1 класс						2 класс						3 класс						4 класс						1-4 классы	
		а	б	в	г	Суммарное к-во	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное к-во	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное к-во	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное к-во	с учетом деления	всего	с учетом деления
Обязательная часть																											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	64	64
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	3	3	3	3	12	12	60	60
Иностранный язык	Английский язык					0	0	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	8	16	24	48
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	16	16	64	64
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	32	32
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики					0	0					0	0						0	1	1	1	1	4	5	4	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	16	16
	Ибразительное искусство	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	16	16
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	16	16
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	12	12	48	48
ИТОГО		20	20	20	20	80	80	22	22	22	22	88	96	22	22	22	22	88	96	22	22	22	22	88	97	344	369
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	16	16
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21			23	23	23	23			23	23	23	23			23	23	23	23				
Итого суммарное количество часов		21	21	21	21	84		23	23	23	23	92		23	23	23	23	92		23	23	23	23	92		360	
С учетом деления на группы		21	21	21	21		84	25	25	25	25		100	25	25	25	25		100	25	25	26	25		101		385

Учебный план составлен:

Зам. директора по УВР НОО _____ /Савватеева Н.А./

Зам. директора по УВР ООО, СОО _____ / Грибачева В.Г./

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»
АГО Иркутской области на 2017-2018 учебный год.
Основное общее образование

Учебный план МАОУ «Гимназия № 8» на 2017-2018 учебный год определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов, формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план основного общего образования является разделом основной образовательной программы, разработан на 5лет.
В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС» №640-мр от 21.05.2012 с 1 сентября 2012 года 8-е, 9-е классы являются пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993), (5-9 классы).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2010 г. N 1897.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом примерного учебного плана основного общего образования. (5-9 классы).
- Письма МО Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г. № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом Постановления от 24.12.2015 № 81 об изменениях СанПин для общеобразовательных школ.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия № 8», утвержденной приказом директора МАОУ «Гимназия №8»: №205 от 25.04.2013г

Учебный план Гимназии № 8 направлен на решение основных задач деятельности Гимназии: создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников гимназии.

Учебный план для 5-6-7 классов, 8-9 -х классов опережающего введения ФГОС основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

Введение углубленного изучения отдельных предметов осуществляется на основании:

- наличия программно – методического и кадрового обеспечения;
- наличия учебников для обучения на углубленном уровне, обеспеченность дополнительной литературой для реализации программ по предметам углубленной направленности;
- наличия учебно-материальной базы для реализации программ углубленного обучения;
- ознакомления учащихся, их родителей (иных законных представителей) с условиями обучения (включая часть, формируемую участниками образовательных отношений).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география, история Сибири);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, робототехника);
- - естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология, черчение);
- физическая культура и ОБЖ (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При построении учебного плана предусмотрено выполнение следующих требований:

- **полнота** (сохранение обязательной части содержания образования, учет региональных образовательных особенностей, обеспечение развития личности участников ОП);
- **целостность** (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- **сбалансированность** (рациональный баланс между обязательной частью и региональным компонентом, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- **преемственность** между образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- **соответствие реальному времени** (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);

- **обеспеченность ресурсами** (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

Учебный план направлен на решение основных задач деятельности гимназии:

- Обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса (далее ОП) в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников гимназии.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 8» на 2017-2018 учебный год предназначен для удовлетворения запросов на образовательные услуги всех групп социальных заказчиков; выполнения ФГОС и государственных образовательных стандартов.

Учебный план Гимназии **сохраняет структуру** федерального плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план предназначен для обеспечения достижения учащимися:

- ФГОС за счет неизменного количества часов обязательной части для 5-9 классов.

Учебный план создает организационные предпосылки для работы по **индивидуальным учебным планам (обучение на дому по состоянию здоровья)**.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования).

УП разработан на 6-дневную учебную неделю.

Общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает развитие интеллектуальных способностей учащихся, социальное самоопределение.

Содержание образования в 5-х классах реализует принцип преемственности с программой НОО; обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы, Поэтому для 5-х классов выбран вариант №2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Для 5 - 9-х классов выбран вариант № 2 Примерного недельного учебного плана основного общего образования примерной основной образовательной программы одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Предмет «Информатика» в обязательной части 5-х-6-х класса отсутствует. С целью обеспечения преемственности с начальным общим образование выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений на обязательное изучение данного предмета в 5А, Б, Г, 6 А, Б, Г, Д классах.

На уровне ООО при реализации основной образовательной программы основного общего образования у учащихся продолжает формироваться система основных понятий безопасности жизнедеятельности. **Изучение предмета «ОБЖ» ведется в 8 – 9 –х классах.**

Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите

населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).

Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Обществознание» в 5-9 классах образовательных организаций. Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с 5 класса.
Реализация общеобразовательных программ основного общего образования обеспечивает углублённую подготовку учащихся по предметам:

- гуманитарного направления (русский язык, литература, иностранный язык),
- математика.

Для реализации общеобразовательной программы основного общего образования учебным планом предусматривается **углубленное изучение:**

- **английского языка** – в 5В, 6В, 7В, 8В, 9В классах;
- **русского языка и литературы** – в 5А, 6А, 7А, 8А,9А классах;
- **математики** -в 5Б, 5 Г,6 Б,6 Г,7Б,7Г, 8Б, 8Г классах.

В классах с **углубленным изучением английского языка** предусмотрено обязательное изучение **2-го иностранного языка** (немецкий язык или французский язык). Изучение 2-го иностранного языка в 5В, 6В, 7В, 8В. 9В осуществляется через обязательные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с **углубленным изучением русского языка и литературы** в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений на обязательное изучение, в 5А , 7А, 8А, 9А классах добавлены по 1 часу на **предмет «Русский язык»** и в 7А, 8 А, 9А классах на **предмет «Литература»** по 1 часу.

В классах с **углубленным изучением математики** предусмотрено обязательное изучение **предметов «Информатика», «Робототехника»,** которые реализуется через обязательные предметы в части, формируемой участниками образовательных отношений. На обязательное изучение **предмета «Математика»** в 5Б, 5Г, 6Б, 6Гклассах выделено дополнительно по 1 часу, в 7Б, 7Г, 8Б, 8Г классах выделено дополнительно по 1 часу на алгебру, геометрию.

Гуманитарная составляющая учебного плана реализуется через:

- изучение немецкого или французского языков в 5-ом, 6-ом,7-ом, 8-ом, 9-ом классах с углубленным изучением английского языка;
- изучение курса «Чтение с удовольствием» на немецком языке с 8-го класса;
- факультативы: «Азбука журналистики» - 5А, 6А, 7А, 7Д, 8Акл., «Основы русской словесности» - 5А, 6А, 6Д, 7А, 7Б, 7Г, 7Д, 8Д, 9А, 9Б, 9Г, 9Д кл., «Немецкий язык» - 6 Д, 7А, 8А, 8Д, 9Д, 9Г кл., «Чтение с удовольствием» - 8Д ,9Г,9Д, « Практическое обществознание» в 9 А, 9Д классах, «О странах на английском» 7Д.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены факультативы, важной особенностью которых является интегративность, междисциплинарный характер. Идея интегративного подхода реализуется через интеграцию содержания образования, через активное включение учащихся в исследовательскую деятельность:
по **математике и информатике:**

- «От сюжетной задачи к учебному проекту» - 5Б, 5Г классы, где широко привлекаются исторические сведения, занимательные факты, решаются нестандартные задачи.
- «Свойства натуральных чисел, принцип Дирихле, игры, конструкции, раскраски» в 6А, 6Б, 6Г,6Д классах.
- «Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенства треугольников» в 7 классах, где решаются практические задания.
- «Задачи с параметрами» для учащихся 8-9кл.
- «Математические основы информатики» в 9 Б, 9Г, 9Д кл.;

по физике:

- Интегрированный курс «Физика и астрономия» - 7Б, 7Г, 8Б, 8Г кл.,
- «Техническая физика» - 9 Б, 9Д, 9 Г кл.

по химии и биологии:

- «Знакомство с наукой о растворах» - 6Д кл.,
- «Химия. Вводный курс» - 6Д кл.,
- «Способы решения расчетных задач по химии»- 8Д, 9Б, 9Г кл.,
- «Биосфера и человечество» - 9Б, 9Г кл.,
- «Байкаловедение» - 7Д кл.;
- «Экология человека. Человек в экосистеме» - 8Д кл.

Данные курсы направлены на формирование целостной картины мира, готовности и умения вести здоровый образ жизни, воспитание экологической культуры.

УП предусматривает следующие формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся:

Классы	Предметы	Уровень работы	Форма	Сроки
5 -8	Русский язык	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель 2018
5 -8	Математика: - математика 5 - 6кл; - алгебра 7 – 8 класс; - геометрия 7 – 8 класс.	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Апрель , май 2018
5в, 6в, 7в, 8в	Английский язык (в классах с углубленным изучением английского языка: 5В, 6В, 7В, 8В).	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Май 2018
6в, 7в, 8в	Немецкий язык или французский язык (по выбору учащихся в классах с углубленным изучением английского языка: 5В, 6В, 7В, 8В)	В соответствии с рабочей программой изучения предмета (текущий контроль)	Диагностическая работа	Май 2018
7-8	Обществознание	В соответствии с рабочей программой изучения предмета (текущий контроль)	Диагностическая работа	Апрель 2018
5а, 6а, 7а, 8а	Литература (в классах с углубленным изучением русского языка: 5А, 6А, 7А, 8А).	В соответствии с рабочей программой изучения предмета (текущий контроль)	Диагностическая работа	Апрель 2018
9	Русский язык	В соответствии с рабочей программой изучения предмета (текущий контроль)	В форме ОГЭ	Декабрь 2017
9	Русский язык	В соответствии с кодификатором изучения предмета (текущий контроль)	В форме ОГЭ	Март 2018
9	Математика	В соответствии с рабочей программой	В форме ОГЭ	Декабрь 2017

		изучения предмета (текущий контроль)		
9	Математика	В соответствии с кодификатором изучения предмета (текущий контроль)	В форме ОГЭ	Апрель 2018
9	2 предмета по выбору учащихся из числа утвержденных для ОГЭ: литература, история, обществознание, география, химия, биология, физика, информатика, немецкий язык или французский язык	В соответствии с рабочей программой изучения предмета (текущий контроль)	В форме ОГЭ	Декабрь 2017, Март 2018

Учебный план МАОУ "Гимназия № 8" г. Ангарска на 2017-2018 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	5 класс						6 класс							7 класс							8 класс							9 класс							5-9 классы	
			а лит	б мат	в анг	г мат	Суммарное кво	с учетом деления	а лит	б мат	в анг	г мат	д	Суммарное кво	с учетом деления	а лит	б мат	в анг	ма т г	д	Суммарное кво	с учетом деления	а лит	б мат	в анг	г мат	д	Суммарное кво	с учетом деления	а лит	б	в анг	г	д	Суммарное кво	с учетом деления		
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	20	6	6	6	6	6	30	30	4	4	4	4	4	20	20	3	3	3	3	3	15	15	3	3	3	3	3	15	15	100	100
		Литература	3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	3	15	15	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	3	3	3	3	3	15	15	62	62
	Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12	24	3	3	3	3	3	15	30	3	3	3	3	3	15	27	3	3	3	3	3	15	30	3	3	3	3	3	15	30	72	141
	Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	20	5	5	5	5	5	25	25																						45	45
		Алгебра												0	0	3	3	3	3	3	15	15	3	3	3	3	3	15	15						0		45	45
		Геометрия												0	0	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	30	30
		Информатика					0	0						0	0	1	1	1	1	1	5	9	1	1	1	1	1	5	10	1	1	1	1	1	5	10	15	29
	Общественно - научные предметы	История	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	3	3	3	3	3	15	15	53	53
		Обществознание					0	0	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	20	20
		География	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	39	39
	Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	34	34
		Физика, астрономия												0		2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	3	3	3	3	3	15	15	35	35
		Химия												0									2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	20	20
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5						0	0	19	19
		ИЗО	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5						0	0	19	19
	Технология	Технология	2	2	2	2	8	16	2	2	2	2	2	10	20	2	2	2	2	2	10	20	1	1	1	1	1	5	5						0	0	19	19
	Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ												0							0	0	1	1	1	1	1	5	10						0	0	33	66
		Физическая культура	3	3	3	3	12	12	3	3	3	3	3	15	15	3	3	3	3	3	15	15	3	3	3	3	3	15	15	3	3	3	3	3	15	15	72	72
		ИТОГО	27	27	27	27	108	128	29	29	29	29	29	145	170	30	30	30	30	30	150	176	32	32	32	32	32	160	185	32	32	32	32	32	160	186	723	839
Часть, формируемая участниками																																						
	Обязательные предметы	Русский язык	1				1	1						0	0	1					1	1	1					1	1	1					1	1	4	4
		Литература														1					1	1	1					1	1	1					1	1	3	3
		Английский язык			2		2	4			2			2	4			2			2	2				2		2	4			2			2	4	18	18
		Второй иностранный			2		2	4			2			2	4			2			2	2				2		2	4			2			2	4	18	18
		Обществознание	1	1	1	1	4	4													0							0	0								4	4
		Математика		1		1	2	2		1		1		2	2						0	0						0	0								4	4
		Алгебра															1		1		2	2		1		1		2	2								4	4
		Геометрия															1		1		2	2		1		1		2	2								4	4
		Информатика	1	1		1	3	6	1	1		1	1	4	8													0	0								7	14
		Робототехника		1		1	2	4		1		1		2	4		1		1		2	4		1		1		2	4								8	16
		ИТОГО	3	4	5	4	16	25	1	3	4	3	1	12	22	2	3	4	3	0	12	14	2	3	4	3	0	12	18	2	0	4	0	0	6	10	58	89
		Азбука журналистики	1				1	2	1					1	2	1				1	2	3	1					1	1						0		5	8
		Основы русской словесности	1				1	2	1			1	2	4		1	1		1	1	4	6	1				1,5	2,5	3,5	1	1		1	1	4	5	13,5	20,5
		Немецкий язык										1	1	1		1					1	1					1	1	1				1	1	2	2	5	5
		О странах на английском																		1	1	2														1	2
		Чтение с удовольствием																			0	0					0,5	0,5	0,5				0,5	0,5	1	1	1,5	1,5
		От сюжетной задачи к учебному проекту		1		1	2	4																											0	0	2	4
		Свойства натуральных чисел, принцип Дирихле, игры, конструкции, раскраски																																	0	0	4	8
		Инварианты, графы, метод мат. индукции и неравенства треугол.														1	1	1	1	1	5	8													0	0	5	8
		Математические основы информатики																												1		1	1	3	4	3	4
		Математика подсказывает выбор профиля																												1		0,5	0,5	2	2	2	2
		Задачи с параметрами для учащихся 8-9-х классов																					1	1		1	1	4	5	1	1		1	1	4	5	8	10
		Практическое обществознание																												1			1	2	2	2	2
		Способы решения расчетных задач по химии																								1	1	1		1		1		2	2	3	3
		Знакомство с наукой о растворах										1	1	1																							1	1
		Химия. Вводный курс					0	0						0	0					1	1	1													0	1	1
		Биосфера и человечество																												1		1			2	0	2
		Экология человека. Человек в экосистеме																								1	1	2						0	0	1	2
		Байкаловедение																	1	1	1															1	1
		Экология общения																	1	1	1															1	1
		Техническая физика																												1		1	1	3	3	3	3
		Интегр. курс "Физика и астрономия"														1		1		2	2		1		1		2	2						0	4	4
Итого часов по выбору			2	1	0	1	4	8	3	1	0	1	4	9	16	4	3	1	3	7	18	25	3	2	0	2	6	13	16	3	7	0	8	7	23	28	44	93,5
Максимально допустимая			32	32	32	32			33	33	33	33	33			35	35	35	35	35			36	36	36	36	36			36	36	36	36	36				
Итого суммарное количество			32	32	32	32	128		33	33	33	33	34	166		36	36	35	36	37	180		37	37	36	37	38	185		37	39	36	40	39	189		659	
С учетом деления на группы			40	40	41	40		161	42	41	42	41	42		208	44	44	37	44	46		215	43	43	45	43	45		219	42	44	44	44	44		218		1024,0

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»
АГО Иркутской области на 2017-2018 учебный год.

Среднее общее образование.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 8» на 2017-2018 учебный год определяет перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план среднего общего образования является разделом основной образовательной программы, разработан на 2 года.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089);
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2017 г. N ТС-194\08 " Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».
- Письма МО Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г. № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»
- Письма МО Иркутской области от 22.06. 2017г. № 02-55- 4089 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10)

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 8». утвержденной приказом директора МАОУ «Гимназия № 8»: 635/1 от 01.09.2011г.

Учебный план Гимназии № 8 направлен на решение основных задач деятельности Гимназии: создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников Гимназии.

Учебный план для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Общая структура учебного плана **для 10 - 11 классов** имеет **4 раздела**:

1 раздел: *инвариантный часть:*

В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов . Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов недельной нагрузки.

2 раздел: *профильные предметы;*

3 раздел: *региональный компонент;*

4 раздел: *компонент образовательной организации.*

В учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- обществознание (история, обществознание, география, история Сибири, право);
- математика (алгебра, геометрия)
- информатика (информатика и ИКТ);
- естествознание (физика, химия, биология);
- искусство (МХК);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования обеспечивает профильную подготовку учащихся по направлениям:

- социально - гуманитарное,
- социально – экономическое,
- физико – математическое,
- химико - биологическое.

При построении учебного плана предусмотрено выполнение следующих требований:

- **полнота** (сохранение обязательного части содержания образования, учет региональных образовательных особенностей, обеспечение развития личности участников ОП);
- **целостность** (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- **сбалансированность** (рациональный баланс между обязательной частью и региональным компонентом, между образовательными областями и отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- **преемственность** между образовательными программами ООО, СОО;
- **соответствие реальному времени** (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки учащихся);
- **обеспеченность ресурсами** (наличие соответствующей подготовки кадров, программно-методическое обеспечение).

Учебный план Гимназии № 8 направлен на решение основных задач деятельности гимназии:

- Обеспечение общего образования, установленного государственным стандартом для организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- Создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса (далее ОП) в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников гимназии.

Учебный план МАОУ «Гимназия № 8» на 2017-2018 учебный год предназначен для удовлетворения запросов на образовательные услуги всех групп социальных заказчиков; выполнения федерального компонента государственных образовательных стандартов.

Учебный план Гимназии **сохраняет структуру** учебного плана, перечень предметов и максимально допустимый объем учебной нагрузки учащихся.

Все используемые учебные программы утверждены и разрешены Министерством образования РФ для использования в школе. Все используемые учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2016) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

УП разработан на 6-дневную учебную неделю. Учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10). Продолжительность уроков в 10-11-ых классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 11-ых классах – 33 недели, в 10-ых классах– 37 недель.

Учебный план для 10-11-х классов направлен на обеспечение среднего общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию гимназистам, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает:

- развитие интереса к познанию, самосовершенствование личности обучающегося;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, навыков научно-исследовательской и проектной деятельности, самоконтроля, профессионального самоопределения.

Учебный план среднего общего образования предназначен для:

- завершения базовой подготовки учащихся по основным образовательным областям: филология, математика, информатика, обществознание, естествознание, технология, искусство;
- обеспечение возможностей индивидуального развития учащихся;
- глубокого овладения ими избранных учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования в области социально-гуманитарных, физико-математических, химико – биологических .

- дальнейшего формирования исследовательских навыков, целенаправленной подготовки к успешному обучению в вузах и дальнейшей интеллектуальной деятельности.

Эффективное достижение указанных целей решается в Гимназии путем определения запроса учащихся и их родителей (или законных представителей), предоставлением различных программ, ориентированных на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся с учетом реальных потребностей рынка труда, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

На каждого ученика в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено от 3 до 8 часов в неделю.

По результатам изучения запросов социальных заказчиков учебный план 10-11 классов направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечение запросов учащихся и их родителей.

Учебный план направлен:

- в 10А, 11А классах - на организацию социально-гуманитарного профиля обучения,
- в 10Б, 11Б классах – на организацию физико-математического профиля,
- в 10В на организацию химико – биологического профиля,
- 10Г, 11В,11Г классах – на организацию универсального профиля обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:

- развитие информированного, компетентного, обладающего креативными способностями выпускника, готового успешно действовать в динамичной социально-экономической ситуации. Этому способствуют курсы:
  - «Теория и практика итогового сочинения» -11Г;
  - «Русское правописание» -10 Б, 10В, 10Г, 11Б, 11В;
  - «Искусство устной и письменной речи» -11 Б, 11Г, 11В;
  - «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста» -10А, 11А.
- Повышение экономико-правовой, гражданской культуры учащихся на основе формирования системы социальных и нравственных ценностей открытого гражданского общества. Этому способствуют факультативы и курсы:
  - «Основы потребительских знаний»- 11А, 11В,;
  - «Мир в XX веке»- 11А, 11В;
  - «Экономика» - 11В;
  - «Современная Британия» - 10А, 11А.
- Формирование экологической культуры учащихся осуществляется через курсы:
  - «Законы экологии» -11Г;
  - «Экология 10-11» - 10 В, 11Г;
- Качественно новый уровень в овладении обучающимися информационными технологиями обеспечивают изучение информатики и спецкурсы:
  - «Математические основы информатики» - 10Б, 11 Б;
- Развитие исследовательских умений, формирование высокого уровня общей культуры, готовность к освоению разнообразных профессиональных образовательных программ обеспечивают спецкурсы и факультативы:

–«Задачи с параметрами»- 10А,10Б, 10В, 10Г,11А, 11Б, 11В, 11Г;

– «Эволюция органов растений»- 10В;

– «Эволюция систем органов животных» -10Г;

– «Молекулярная биология и генетика в задачах» - 11Г;

«Методы решения физических задач»- 10Б,10Г, 11Б, 11В;

– «История физики и развития представлений о мире» - 10Б, 10Г, 11Б, 11В;

– «Немецкий язык» -10В, 11В;

– «Французский язык» - 11В;

- Задачу профессионального самоопределения решают курсы:
  - «Язык программирования Pascal» -11Б;
  - «Методы решения задач курса планиметрии» -10-е, 11-е;
  - «Начертательная геометрия» 10Б, 11Б;
  - «Основы химических методов исследования вещества»- 11Г;
  - «Направления химических реакций»- 10В, 11Г;
  - «Химия без секретов» -10В, 11Г.

Данные курсы предусмотрены для более полного удовлетворения запросов учащихся на образовательные услуги.

УП предусматривает следующие формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего:

Классы	Предметы	Уровень работы	Форма	Сроки
10	Русский язык	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Декабрь 2017
10	Математика	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Декабрь 2017
10	Литература	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Сочинение	Май 2018
10 соц\ гум	История, обществознание, литература, английский язык (2 предмета по выбору учащихся)	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Декабрь 2017
10 физ\ мат	Физика Информатика	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Декабрь 2017
10	Русский язык	В соответствии с кодификатором изучения предмета	В форме ЕГЭ	Апрель 2018
10	Математика	В соответствии с кодификатором изучения предмета	В форме ЕГЭ	Апрель 2018
10	2 предмета по выбору учащихся из числа утвержденных для ЕГЭ: литература, история, обществознание, география, химия, биология, физика, информатика, немецкий язык или французский язык	В соответствии с кодификатором изучения предмета	В форме ЕГЭ	Апрель 2018
11	Русский язык	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Декабрь 2017
11	Математика	В соответствии с рабочей программой изучения предмета	Диагностическая работа	Декабрь 2017
11	Литература	В соответствии с кодификатором изучения предмета	Сочинение	Октябрь 2017
11	Русский язык	В соответствии с кодификатором изучения предмета	В форме ЕГЭ	Март 2018
11	Математика	В соответствии с коди-	В форме ЕГЭ	Март 2018

		фикатором изучения предмета		
11	2 предмета по выбору учащихся из числа утвержденных для ЕГЭ: литература, история, обществознание, география, химия, биология, физика, информатика, немецкий язык или французский язык	В соответствии с кодификатором изучения предмета	В форме ЕГЭ	Март 2018

Учебный план МАОУ "Гимназия № 8" г. Ангарска на 2017-2018 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	10 класс						11 класс						10-11 классы	
			А с/г	Б ф/м	В х\б	Г с/э	Суммарное к-во	с учетом деления	А с/г	Б ф/м	В	Г	Суммарное к-во	с учетом деления	всего выпускников	с учетом деления
Ин	Филология	Русский язык		1	1	1	3	3		1	1	1	3	3	6	6
		Литература		3	3	3	9	9		3	3	3	9	9	18	18
		Английский язык	3	3	3	3	12	24	3	3	3	3	12	18	24	42
	Математика	Алгебра	2				2	2	2		3	3	8	8	10	10
		Геометрия	2				2	2	2		2	2	6	6	8	8
	Информатика	Информатика и ИКТ			1	1	2	4			1	1	2	3	4	7
	Обществознание	История		2	2	2	6	6		2	2	2	6	6	12	12
		Обществознание		1	2		3	3		1	2	2	5	5	8	8
		География	1	1	1		3	3			1	1	2	2	5	5
	Естествознание	Биология	1	1		1	3	3	1	1	1	1	4	4	7	7
		Физика	1,5		2	1	4,5	4,5	1,5		2	2	5,5	5,5	10	10
		Химия	1	1		1	3	3	1	1	1	1	4	4	7	7
	Искусство	МХК	1				1	1			1	1	2	2	3	3
	Технология	Технология									1	1	2	3	2	3
	Физическая культура	ОБЖ	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	8	8
		Физическая культура	3	3	3	3	12	24	3	3	3	3	12	24	24	42
		ИТОГО	16,5	17	19	17	69,5	92,5	14,5	16	28	28	86,5	103,5	156	196
	Профильные предметы															
	Математика	Алгебра		4	4	3	11	11		4			4	4	15	15
		Геометрия		2	2	2	6	6		2			2	2	8	8
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ		4			4	8		4			4	8	8	16
	Филология	Русский язык	3				3	3	3				3	3	6	6
		Литература	5				5	5	5				5	5	10	10
	Обществознание	История	3,5				3,5	3,5	3,5				3,5	3,5	7	7
		Обществознание	3			3	6	6	3				3	3	9	9
		Экономика				2	2	2					0		2	2
		Право	2			2	4	4	2				2	2	6	6
		География				3	3	3					0		3	3
	Естествознание	Физика		5			5	5		5			5	5	10	10
		Химия			3		3	3					0	0	3	3
		Биология			3		3	3					0	0	3	3
		ИТОГО	16,5	15	12	15	58,5	62,5	16,5	15	0	0	31,5	35,5	90	98
Региональный компонент																
		История Сибири	1	1	1	1	4	4								
		Основы психологии					0	0	1	1	1	1	4	4	4	4
		Итого	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	4	4
	Итого		34	33	32	33	132	159	32	32	29	29	122	143	254	302
Компонент образовательной организации																
обязательные предметы		Астрономия							1	1	1	1	4	4	4	4
		Информатика и ИКТ	1				1	2	1				1	1	2	3
		Итого	1	0	0	0	1	2	2	1	1	1	5	5	6	7
		Теория и пракика итогового сочинения					0					1	1	1	1	1
		Искусство устной и письменной речи					0	0		1	1	1	3	3	3	4
		Русское правописание		1	1	1	3	3		1	1	1	3	3	6	6
		Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста	1				1	1	1				1	1	2	2
		Французский язык					0	0			1		1	1	1	1
		Немецкий язык			1		1	1			1		1	1	2	2
		Французский язык					0	0					0	0	0	0
		Современная Британия	1				1	1	1				1	1	2	2
		Задачи с параметрами	1	1	1	1	4	5	1	1	1	1	4	6	8	11
		Методы решения задач курса планиметрии	1	1		1	3	4	1	1	1	1	4	4	7	8
		Начертательная геометрия		1			1	1		1			1	1	2	2
		Математические основы информатики		1			1	2		1			1	1	2	3
		Мир в XX веке					0	0	1		1		2	2	2	2
		Основы потребительских знаний					0	0	1		1		2	2	2	2
		Экономика					0	0			1		1	1	1	1
		Химия без секретов			1		1	2				1	1	2	2	4
		Основы химических методов исследования вещества										1	1	1	1	1
		Направления химических реакций			1		1	2				1	1	1	2	3
		Молекулярная биология и генетика в задачах										1	1	2	1	2
		Эволюция органов растений			1		1	2						0	1	2
		Законы экологии										1	1	1	1	1
		Экология 10-11			1		1	1				1	1	1	2	2
		Методы решения физических задач		1		1	2	3		1	1		2	3	4	5
		История физики и развития представлений о мире		1		1	2	2		1	1		2	3	4	6
Итого часов по выбору			4	7	7	5	23	30	6	8	11	11	46	42	69	72
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-ти дневная неделя)			37	37	37	37			37	37	37	37				
Итого суммарное количество часов			39	40	39	38	155		40	41	41	40	173		323	
С учетом деления на группы			43	51	49	48		191	40	51	52	47		190		381

Индивидуальный учебный план ООО МАОУ "Гимназия № 8" г. Ангарска на 2017-2018 учебный год

	предметные области	Учебные предметы	дом
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1,5
		Литература	1
		Английский язык	1
	Математика	Алгебра	1,5
		Геометрия	0,5
	Информатика	Информатика и ИКТ	0,5
	Обществознание	История	1
		Обществознание	0,5
		География	0,5
	Естествознание	Биология	0,5
		Физика, астрономия	1
	Искусство	Изобразительное искусство	0,25
		Музыка	0,25
	Технология	Технология	0,2
	Физическая культура	Физическая культура	0,3
		ИТОГО	10,5
Компонент образовательной организации			
		Русское правописание	0,5
		Методы решения задач курса планиметрии	1
Итого часов по выбору			1,5
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-ти дневная неделя)			34
Итого суммарное количество часов			12
Часы самостоятельной работы			20

Утвержден педагогическим
советом МАОУ «Гимназия №8»
от _____ 2017 г

Протокол № ___
Приказ №
Председатель педагогического
совета _____Черниговская О.И.

ПЛАН
Внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8»

НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Ангарского городского образования

Пояснительная записка
к плану внеурочнойдеятельности
начального общего образования

Муниципального автономногообщеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»

г. Ангарска Иркутской области
на 2017-2018 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г, регистрационный номер 15785) с изменениями и дополнениями (утверждены приказами Минобрнауки России 04.02.2011г, регистрационный номер 19707, от 22.09.2011г № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г, регистрационный номер 22540, от 29.12.2014г № 1643, зарегистрирован в Минюсте РФ от 06.02.2015г, регистрационный номер 35916, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016г, регистрационный номер 40936, от 31.12.2015 № 1576);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);с изменениями (протокол от 28 октября 2015г № 3/15) с учетом примерного учебного плана начального общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).
- Письма МО Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г. № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год», от 22.07.2016г. № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 8» (далее – Гимназия), утверждённой 31.08.2016г № 202/1.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (п. 16 ФГОС НОО). Организация внеурочной деятельности позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную

нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом их интересов и возможностей Гимназии.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами Гимназии, а также педагогами организаций дополнительного образования в формах художественной, культурологической, хоровой студий, школьных спортивных секций, научно-практической конференции, предметных олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- ✓ реализацию *плана внеурочной деятельности*, формируемой участниками образовательных отношений: «Школа тайн и открытий» - 1-е, 2-е, 4г классы, «Развитие познавательных способностей» - 1-4 классы, «Школа развития речи» - 1-4 классы, «Информатика и ИКТ» - 2-4 классы, «Мир геометрии» - 2-3 класс, «Я-гражданин России» - 3-4 классы, «Литературное творчество» - 4-е классы;
- ✓ деятельность *внутришкольной системы дополнительного образования:* ритмика и основы танцевальной культуры– 1Г, 4Г, ритмика и бальные танцы– 1В, 2Б, 2В, 4А, коллективное хоровое исполнительство– 1Б, 2А, 3А, 3Г, 4В, коллективное музицирование в инструментальном ансамбле – 2Г, 3В, народноепение –1А, 3Б, 4Б;
- ✓ *взаимодействие с организациями дополнительного образования*: кружки, секции, студии по интересам – 1-4 классы;
- ✓ деятельность *классного руководителя:* Проектная деятельностьв форме длительной образовательной игры «Школа здоровья и безопасности», «Время открытий и успеха», «Самый лучший уголок Сибири» – 1-4 классы;
- ✓ деятельность *педагогов-предметников:* участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Юный исследователь» и др.)

1. Спортивно-оздоровительное

Занятия **ритмикой, танцами,** а также разнообразные **спортивные соревнования** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, носят эстетическую направленность в соответствии с сеткой часов.

2. Духовно-нравственное

Цель курса **«Я – гражданин России»** - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству,

духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, организация проектной деятельности.

3. Общеинтеллектуальное

Целью изучения **информатики** является формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также навыков работы с информацией как с применением компьютеров, так и без них.

Литературное творчество направлено на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;воспитание эстетического отношения к искусству слова, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре изле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Курс **«Школа тайн и открытий»** нацелен на воспитание самостоятельности и умения доводить дело до результата, это интегрированный учебный предмет, где усваиваются на практике методы наблюдения и описания общественных явлений, явлений живой и неживой природы, элементы географии, обществоведения, технологии, физики, химии, биологии и экологии. Дети осваивают технику проведения наблюдений и измерений, учатся изготавливать простейшие приборы и модели, развивают коммуникативные навыки, осваивают практику работы в группе.

Систематический курс интеллектуально-развивающих занятий **«Школа развития речи»** способствует развитию речи младшего школьника, воспитывает познавательный интерес к родному языку. Используются задания *неучебного* характера, разнообразные творческо-поисковые задачи, учебная работа принимает форму игровой деятельности.

В основе построения систематического курса интеллектуально-развивающих занятий **«Развитие познавательных способностей»** лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Цель курса **«Мир геометрии»**: расширение и углубление геометрических представлений младших школьников. Изучение геометрического материала в начальной школе играет особую роль: с одной стороны, он помогает систематизировать и обобщить чувственный опыт ребенка, связанный с восприятием предметов различной формы, а с другой готовит учащегося к систематическому изучению курса геометрии. Кроме того, он развивает умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения, что способствует общему развитию личности ребенка и помогает в изучении математики и других школьных предметов.

4. Общекультурное

Занятия в **хоровых студиях, инструментальных ансамблях,** направлены на формирование через активную музыкально-творческую деятельность устойчивого интереса к пению, развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, на формирование коллективного музицирования.

Цель занятий по **«Тестопластике»** - создание условий для самореализации и развития творческого потенциала ребёнка. Дети учатся владеть различными техниками лепки. Занятия направлены на развитие образного и пространственного мышления, памяти, воображения, развивают мелкую моторику рук, глазомер.

5. Социальное

Основной целью проектной деятельности является создание теоретического и практического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и качеств личности.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классов на 2017-2018 учебный год выполняет федеральный образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы Гимназии, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

План внеурочной деятельности начального общего образования
МАОУ "Гимназия №8" на 2017-2018 уч.год

направления внеурочной деятельности	внеурочные занятия по выбору ОУ	формы деятельности	1 класс						2 класс						3 класс						4 класс						1-4 классы	
			а	б	в	г	Суммарное кво	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное кво	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное кво	с учетом деления	а	б	в	г	Суммарное кво	с учетом деления	всего	с учетом деления
спортивно-оздоровительное	Ритмика и основы танцевальной культуры	элкурс				1	1	1					0	0					0	0				1	1	1	2	2
	Ритмика и бальные танцы	секция			1		1	1		1	1		2	2					0	0	1				1	1	4	4
	Проектная деятельность "Школа здоровья и безопасности"	длительная образовательная игра	1	1	1	1	4	4	1			1	2	2	1	1	1	1	4	4		1	1		2	2	12	12
	Сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии	1	1			2	2					0	0					0	0					0	0	2	2
духовно-нравственное	Я - гражданин России	элкурс					0	0					0	0	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	8	8
	Проектная деятельность "Самый лучший уголок Сибири"	длительная образовательная игра	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4		1	1		2	2	1	1	1	1	4	4	14	14
	Сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии	1	1	1	1	4	4					0	0					0	0					0	0	4	4
общеинтеллектуальное	Информатика и ИКТ	спецкурс					0	0	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	2	2	2	2	8	8	24	24
	Литературное творчество	спецкурс																			1	1	1	1	4	4	4	4
	Школа тайн и открытий (Окружающий мир 1-4)	спецкурс	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4					0	0				1	1	1	9	9
	Школа развития речи	спецкурс	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	16	16
	Мир геометрии	спецкурс					0	0	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4					0	0	8	8
	Развитие познавательных способностей	спецкурс	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	16	16
общекультурное	Коллективное хоровое исполнительство	кружок		1			1	1	1				1	1	1			1	2	2			1		1	1	5	5
	Коллективное музицирование в инструментальном ансамбле	кружок					0	0				1	1	1			1		1	1					0	0	2	2
	Народное пение	кружок	1				1	1					0	0		1			1	1		1			1	1	3	3
	Тестопластика	кружок	1	1	1	1	4	4					0	0					0	0					0	0	4	4
	Сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии					0	0		1	1		2	2	1			1	2	2	1			1	2	2	6	6
социальное	Проектная деятельность "Время открытий и успеха"	длительная образовательная игра	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	4	4	16	16
	Сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии			1	1	2	2					0	0					0	0					0	0	2	2
Итого			10	10	10	10	40	40	10	10	10	10	40	40	10	10	10	10	40	40	10	10	10	11	41	41	161	161
С учетом деления на группы			10	10	10	10	40	40	10	10	10	10	40	40	10	10	10	10	40	40	10	10	10	11	41	41	161	161
Итого часов к финансированию			3	3	3	3	12	12	6	6	6	5	24	24	6	6	6	6	24	24	6	6	6	7	25	25	85	85
максимально допустимая внеурочная нагрузка на 1 учащегося			10	10	10	10			10	10	10	10			10	10	10	10			10	10	10	10				
максимально допустимая годовая нагрузка на 1 учащегося			330	330	330	330			340	340	340	340			340	340	340	340			340	340	340	340				

Учебный план составлен:

Зам. директора по УВР НОО _____ /Савватеева Н.А./

Гл. бухгалтер _____ /Селякова О.Н./

финансирование

финансирование за счёт кружковой работы

Пояснительная записка
к плану внеурочнойдеятельности
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8»
АГО Иркутской области
на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС» №640-мр от 21.05.2012 с 1 сентября 2012 года 8-е, 9-е классы являются пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом их интересов и возможностей Гимназии.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2010 г. N 1897.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом примерного учебного плана основного общего образования.
- Письма МО Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г. № 55-37-7456/16 «Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

План внеурочной деятельности Гимназии №8 направлен на решение основных задач деятельности Гимназии: создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников гимназии.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (п. 16 ФГОС ООО). Организация внеурочной деятельности позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами Гимназии, а также педагогами организаций дополнительного образования в формах художественной, культурологической, хоровой студий, школьных спортивных секций, научно-практической конференции, предметных олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:
реализацию *плана внеурочной деятельности*, формируемой участниками образовательного процесса:

- ✓ «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» – 5 классы, «Азбука журналистик» 5-8 е классы, «Основы русской словесности» - 7-9 классы, «2-ой иностранный язык» - 6-8 классы, «Проба пера» - 5-8 классы, «Моя экологическая грамотность» – 5-6 классы, «Экология общения»- 7 класс, «Байкаловедение» - 6класс, «Зеленая лаборотория» -5 класс, «Робототехника» - 5- 9 классы, «Информатика» 5-6 классы, «Политическая карта мира»;
- ✓ деятельность *внутришкольной системы дополнительного образования:* основы танцевальной культуры–6Б, 7Д, коллективное хоровое исполнительство – 5Д, 6Д, 7Б, **«Робототехника»-** 5 – 9классы;
- ✓ *взаимодействие с организациями дополнительного образования*: кружки, секции, кружки, студии по интересам – 5-9 классы;
- ✓ деятельность *классного руководителя:* Проектная деятельность– 5-9 классы;
- ✓ деятельность *педагога-психолога 5 – 9 классы*;
- ✓ деятельность *педагогов-предметников:* участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Юный исследователь» и др.)

1. Общеинтеллектуальное

Систематический курс интеллектуально-развивающих занятий **«Азбука журналистики», «Проба пера» , «Политическая карта мира»** способствуют развитию речи школьника. Используются задания развивающего характера, разнообразные творческо-поисковые задачи, учебная работа принимает форму проектной деятельности.

В основе построения систематического курса интеллектуально-развивающих занятий **«Стратегия смыслового чтения»** лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Целью курса **«Робототехника», «Основы программирования»** является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

2. Спортивно-оздоровительное

Занятия основами танцевальной культуры, гимнастикой, баскетболом, волейболом, **а также разнообразные спортивные соревнования** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, носят эстетическую направленность.

3. **Духовно-нравственное**

Программы курсов, используемых на часах общения, нацелены на формирования гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций, приобщение учащихся и их семей к социокультурным ценностям, воспитание у школьников способности к нравственному выбору, развитие творческого потенциала школьника, формирование навыков сотрудничества в совместной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

4. Общекультурное

Занятия в **хоровых студиях** направлены на формирование через активную музыкально-творческую деятельность устойчивого интереса к пению, развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Художественное творчество способствует раскрытию творческого потенциала ребёнка, овладение основами творческой практической деятельности, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, прививает интерес к мировой культуре, учит творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе. Для этого служит курс «Вязание крючком».

5. Социальное

Основной целью проектной деятельностиявляется создание теоретического и практического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и качеств личности.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования 5-9классов на 2017-2018 учебный год выполняет федеральный образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы Гимназии, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.

МАОУ "Гимназия №8" на 2017-2018 уч.год

направления внеурочной деятельности	внеурочные занятия по выбору ОУ	формы деятельности	5						6							7							8							9								
			а	б	в	г	Суммарное в-во	с учетом деления	а	б	в	г	д	Суммарное в-во	с учетом деления	а	б	в	г	д	Суммарное в-во	с учетом деления	а	б	в	г	д	Суммарное в-во	с учетом деления	а	б	в	г	д	Суммарное в-во	с учетом деления	Суммарное в-во	с учетом деления
общеинтеллектуальное	Стратегии смыслового чтения и работа с текстом	факультатив	1	1	1	1	4	4																													4	4
	Основы русской словесности	факультатив																1			1	1		1	1	1		3	3			1			1	1	5	5
	Введение в литературоведение																													1					1	1	1	1
	Французский язык										1			1	1																							
	Немецкий язык										1			1	1											1		1	1								2	2
	Чтение с удовольствием																									0,5		0,5	0,5								0,5	0,5
	Культура речевого общения (ин яз)							0										1			1	1															1	1
	Интернет на уроке нем языка																															0,5		0,5	1	1	1	1
	2-ОЙ ИНОСТР	факультатив										1		1	1		1	2			3	3			1			1	1						0	0	5	5
	Робототехника	факультатив		1		1	2	4		1				1	1		1		1		2	2		1		1		2	4		2				2	2	7	11
	Свойства натуральных чисел, принцип Дирихле, игры, конструкции, раскраски	факультатив									1			1	1													0	0								1	1
	Задачи с параметрами для учащихся 8-9-х классов	факультатив																							1			1	1			1			1	1	1	1
	Проба пера	факультатив	1				1	1	1					1	1	1					1	1	1					1	1								4	4
	Байкаловедение	факультатив					0	0				1		1	1				1		1	1						0	0								2	2
	Знакомство с наукой о превращениях	факультатив				1	1	1						0	0						0	0						0	0								1	1
	Основы программирования			1		1	2	2					1	1	1																						3	3
	Информатика	факультатив			1		1	2			1		1	2	3						0	0						0	0								3	5
	Политическая карта мира																													1	1	1	1	1	5	6	6	6
	проектная деятельность	работа в группах	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	2	10	10	29	29
	олимпиады, викторины	индивидуальная и групповая	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	19	19
спортивно-оздоровительное	основы танцевальной культуры	кружок					0	0		1				1	1					1	1	1						0	0						0		2	2
	гимнастика	секция				1	1	1						0	0						0	0						0	0								1	1
	баскетбол	секция											1	1	1						0	0						0	0								1	1
	волейбол	секция																			0	0				1		1	1								1	1
	легкая атлетика	соревнования					0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	12,5	12,5
духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5													0	0	7	7
	часы общения	индивидуальная и групповая	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	5	5						0	0	19	19
общекультурное	искусство																													0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	коллективное хоровое исполнительство	кружок					0	0	1				1	2	2		1				1	1					1	1	1						0	0	4	4
	вязание крючком	кружок					0	0	1					1	1			1			1	1						0	0						0	0	2	2
	сотрудничество с уч-ми доп обр	кружки, студии	2	2	1	0,5	5,5	5,5	1	2	2	2	2	9	9	1	2	1	2	2	8	8	1	2	1	3	2	9	9						0	0	31,5	31,5
социальное	общественно-полезные практики	практическая	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	9,5	9,5
	маршрут в профессию																													0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0	0
	психология	факультатив	0,5	0,5	0,5	0,5	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5						0		9,5	9,5
Итого			8,5	9,5	7,5	10	35,5		9	9	11	9	11	49		8,5	11,5	12,5	10,5	9,5	52,5		8	10	10	13,5	9	50,5	52,5	7,5	8,5	9	6,5	7	38,5	39,5	198	
С учетом деления на группы			8,5	9,5	9,5	10		38,5	9,0	9,0	10,0	9,0	10,0		50	8,5	11,5	12,5	10,5	9,5	52,5	0	8	10	10	13,5	9	50,5	52,5	1,5	3,5	9	6,5	7				204
Итого часов к финансированию			3	3	4	5	15	15	2	1	6	3	4	16	16	2	2	5	3	2	14	14	1,5	3,5	3,5	6	0,5	15	15	3,5	4,5	4	3,5	3	18,5	18,5	9,5	78,5
максимально допустимая внеурочная			10	10	10	10			10	10	10	10	10			10	10	10	10	10			10	10	10	10	10			10	10	10	10	10				
максимально допустимая годовая нагр			340	340	340	340			340	340	340	340	340			340	340	340	340	340			340	340	340	340	340			340	340	340	340	340				