**Пояснительная записка**

**к плану внеурочнойдеятельности**

**основного общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8»**

**АГО Иркутской области**

**на 2017-2018 учебный год.**

**В соответствии с Распоряжением Министерства образования Иркутской области**

**«О пилотных площадках опережающего введения ФГОС» №640-мр от 21.05.2012 с 1 сентября 2012 года 8-е, 9-е классы являются пилотной площадкой по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом их интересов и возможностей Гимназии.

**План внеурочной деятельности разработан на основе:**

* Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577

"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2010 г. N 1897.

* Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) с учетом примерного учебного плана основного общего образования.
* Письма МО Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г. № 55-37-7456/16 **«**Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

**План внеурочной деятельности** Гимназии №8 направлен на решение основных задач деятельности Гимназии: создание достаточных и необходимых образовательных условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном образовании, обеспечивающем социальные ожидания выпускников гимназии.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (п. 16 ФГОС ООО). Организация внеурочной деятельности позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами Гимназии, а также педагогами организаций дополнительного образования в формах художественной, культурологической, хоровой студий, школьных спортивных секций, научно-практической конференции, предметных олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

реализацию *плана внеурочной деятельности*, формируемой участниками образовательного процесса:

* «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» – 5 классы, «Азбука журналистик» 5-8 е классы, «Основы русской словесности» - 7-9 классы, «2-ой иностранный язык» - 6-8 классы, «Проба пера» - 5-8 классы, «Моя экологическая грамотность» – 5-6 классы, «Экология общения»- 7 класс, «Байкаловедение» - 6класс, «Зеленая лаборотория» -5 класс, «Робототехника» - 5- 9 классы, «Информатика» 5-6 классы, «Политическая карта мира»**;**
* деятельность *внутришкольной системы дополнительного образования:* основы танцевальной культуры–6Б, 7Д, коллективное хоровое исполнительство – 5Д, 6Д, 7Б, **«Робототехника»-** 5 – 9классы;
* *взаимодействие с организациями дополнительного образования*: кружки, секции, кружки, студии по интересам – 5-9 классы;
* деятельность *классного руководителя:* Проектная деятельность– 5-9 классы;
* деятельность *педагога-психолога 5 – 9 классы*;
* деятельность *педагогов-предметников:* участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Юный исследователь» и др.)
	+ - 1. **Общеинтеллектуальное**

Систематический курс интеллектуально-развивающих занятий **«Азбука журналистики», «Проба пера» , «Политическая карта мира»** способствуют развитию речи школьника. Используются задания развивающего характера, разнообразные творческо-поисковые задачи, учебная работа принимает форму проектной деятельности.

В основе построения систематического курса интеллектуально-развивающих занятий **«Стратегия смыслового чтения»** лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Целью курса **«Робототехника», «Основы программирования»**  является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

1. **Спортивно-оздоровительное**

Занятия основами танцевальной культуры**,** гимнастикой**,** баскетболом, волейболом, **а также разнообразные спортивные соревнования** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, носят эстетическую направленность.

1. **Духовно-нравственное**

Программы курсов, используемых на часах общения, нацелены на формирования гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций, приобщение учащихся и их семей к социокультурным ценностям, воспитание у школьников способности к нравственному выбору, развитие творческого потенциала школьника, формирование навыков сотрудничества в совместной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

1. **Общекультурное**

Занятия в **хоровых студиях** направлены на формирование через активную музыкально-творческую деятельность устойчивого интереса к пению, развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства.

Художественное творчествоспособствует раскрытию творческого потенциала ребёнка, овладение основами творческой практической деятельности, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, прививает интерес к мировой культуре, учит творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе. Для этого служит курс «Вязание крючком».

1. **Социальное**

Основной целью проектной деятельностиявляется создание теоретического и практического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и качеств личности.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования 5-9классов на 2017-2018 учебный год выполняет федеральный образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы Гимназии, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.