**Пояснительная записка**

**к плану внеурочнойдеятельности**

**начального общего образования**

**Муниципального автономногообщеобразовательного учреждения «Гимназия № 8»**

**г. Ангарска Иркутской области**

**на 2017-2018 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г, регистрационный номер 15785) с изменениями и дополнениями (утверждены приказами Минобрнауки России 04.02.2011г, регистрационный номер 19707, от 22.09.2011г № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011г, регистрационный номер 22540, от 29.12.2014г № 1643, зарегистрирован в Минюсте РФ от 06.02.2015г, регистрационный номер 35916, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016г, регистрационный номер 40936, от 31.12.2015 № 1576);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);с изменениями (протокол от 28 октября 2015г № 3/15) с учетом примерного учебного плана начального общего образования.

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

- Письма МО Иркутской области и службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 22.07. 2016г. № 55-37-7456/16 **«**Рекомендации по формированию учебного плана образовательными организациями на 2016-2017 учебный год», от 22.07.2016г. № 75-37-1405/16 «О формировании учебного плана, плана внеурочной деятельности образовательными организациями Иркутской области на 2016-2017 учебный год».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия № 8» (далее – Гимназия), утверждённой 31.08.2016г № 202/1.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (п. 16 ФГОС НОО). Организация внеурочной деятельности позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учитывать возрастные и индивидуальные особенности развития учащихся.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся с учётом их интересов и возможностей Гимназии.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, организуются на добровольной основе в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся педагогами Гимназии, а также педагогами организаций дополнительного образования в формах художественной, культурологической, хоровой студий, школьных спортивных секций, научно-практической конференции, предметных олимпиад, экскурсий, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик, проектной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* реализацию *плана внеурочной деятельности*, формируемой участниками образовательных отношений: «Школа тайн и открытий» - 1-е, 2-е, 4г классы, «Развитие познавательных способностей» - 1-4 классы, «Школа развития речи» - 1-4 классы, «Информатика и ИКТ» - 2-4 классы, «Мир геометрии» - 2-3 класс, «Я-гражданин России» - 3-4 классы, «Литературное творчество» - 4-е классы;
* деятельность *внутришкольной системы дополнительного образования:* ритмика и основы танцевальной культуры– 1Г, 4Г, ритмика и бальные танцы– 1В, 2Б, 2В, 4А, коллективное хоровое исполнительство– 1Б, 2А, 3А, 3Г, 4В, коллективное музицирование в инструментальном ансамбле – 2Г, 3В, народноепение –1А, 3Б, 4Б;
* *взаимодействие с организациями дополнительного образования*: кружки, секции, студии по интересам – 1-4 классы;
* деятельность *классного руководителя:* Проектная деятельностьв форме длительной образовательной игры «Школа здоровья и безопасности», «Время открытий и успеха», «Самый лучший уголок Сибири» – 1-4 классы;
* деятельность *педагогов-предметников:* участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях («Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Инфознайка», «Юный исследователь» и др.)
1. **Спортивно-оздоровительное**

Занятия **ритмикой, танцами,** а также разнообразные **спортивные соревнования** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, носят эстетическую направленность в соответствии с сеткой часов.

1. **Духовно-нравственное**

Цель курса **«Я – гражданин России»** - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, организация проектной деятельности.

1. **Общеинтеллектуальное**

Целью изучения **информатики** является формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также навыков работы с информацией как с применением компьютеров, так и без них.

**Литературное творчество** направлено на развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;воспитание эстетического отношения к искусству слова, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре изле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Курс **«Школа тайн и открытий»** нацелен на воспитание самостоятельности и умения доводить дело до результата, это интегрированный учебный предмет, где усваиваются на практике методы наблюдения и описания общественных явлений, явлений живой и неживой природы, элементы географии, обществоведения, технологии, физики, химии, биологии и экологии. Дети осваивают технику проведения наблюдений и измерений, учатся изготавливать простейшие приборы и модели, развивают коммуникативные навыки, осваивают практику работы в группе.

Систематический курс интеллектуально-развивающих занятий **«Школа развития речи»** способствует развитию речи младшего школьника, воспитывает познавательный интерес к родному языку. Используются задания *неучебного* характера, разнообразные творческо-поисковые задачи, учебная работа принимает форму игровой деятельности.

В основе построения систематического курса интеллектуально-развивающих занятий **«Развитие познавательных способностей»** лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, возможностях своего интеллекта.

Цель курса **«Мир геометрии»**: расширение и углубление геометрических представлений младших школьников. Изучение геометрического материала в начальной школе играет особую роль: с одной стороны, он помогает систематизировать и обобщить чувственный опыт ребенка, связанный с восприятием предметов различной формы, а с другой готовит учащегося к систематическому изучению курса геометрии. Кроме того, он развивает умения рассуждать, классифицировать объекты, строить умозаключения, что способствует общему развитию личности ребенка и помогает в изучении математики и других школьных предметов.

1. **Общекультурное**

Занятия в **хоровых студиях, инструментальных ансамблях,**  направлены на формирование через активную музыкально-творческую деятельность устойчивого интереса к пению, развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, на формирование коллективного музицирования.

Цель занятий по **«Тестопластике»** - создание условий для самореализации и развития творческого потенциала ребёнка. Дети учатся владеть различными техниками лепки. Занятия направлены на развитие образного и пространственного мышления, памяти, воображения, развивают мелкую моторику рук, глазомер.

1. **Социальное**

Основной целью проектной деятельности является создание теоретического и практического фундамента для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и качеств личности.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 классов на 2017-2018 учебный год выполняет федеральный образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы Гимназии, обеспечивает условия для самоопределения учащихся.