***Образовательная область «Биология»***

**5 класс**

Программа по биологии для 5 класса средней школы «Биология. Введение в биологию. 5 класс» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; Программы основного общего образования курса биологии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

Содержание ориентирована на программу «Биология. 5-9 классы. Концентрический курс», программу и учебник «Биология. Введение в биологию. 5 кл.» : учебник для общеобразовательных учреждений /Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. - М.: Дрофа, 2013г.

Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе.

Курс рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю (35 часов в год).

**6-11 класс**

Программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии авторов В. Б. Захарова, Н. И. Сонина, Е. Т. Захаровой (Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение.5 класс. Биология. 6 – 11 классы. – М.: Дрофа, 2013.) полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся. Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения.

*Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:*

* формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
* формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
* приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
* воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
* создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона

*Образовательная область «Химия»*

*8-11 класс*

Программа по химии составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2013).

**8 класс**

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования — атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.   
**9 класс**

Цель курса химии 9 класса – ознакомление с предметом изучения химии, с важнейшими теориями и законами неорганической химии; приобретение первых навыков составления химических формул, уравнений химических реакций; решение расчетных задач и упражнений; осуществить интеграцию знаний учащихся по химии и биологии, физике, математике на основе общности их понятий, законов и теорий; расширять кругозор и миропонимание учащихся, привить интерес к предмету химия.

**10-11 класс**

Изучение предмета способствует решению следующих задач:

1. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему зд**о**ровью и окружающей среде.
2. Подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личностными способностями и потребностями общества.
3. Формировать умения: обращаться с химическими веществами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, фиксировать результаты наблюдаемых опытов и делать обобщения.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Представленная рабочая программа:

* позволяет сохранить достаточно целостный и системный курс химии;
* представляет курс, освобождённый от излишне теоретизированного и сложного материала;
* включает материал, связанный с повседневной жизнью человека;
* полностью соответствует стандарту химического образования средней школы базового уровня

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

***Образовательная область «География»***

**5 класс**

Рабочая программа составлена на основе «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» в соответствии с ФГОС ООО (второго поколения), авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева. М., Дрофа, 2012 год. Содержательный блок «География Земли» 5-7 классы, состоит из двух курсов: «Землеведение» (5-6 классы), «Страноведение» (7 класс).

Курс «География. Землеведение. 5-6 классы" способствует формированию знаний из разных областей наук о Земле – картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе.

На изучение географии в 5-6 классах отводится **по 35 часов (1 час в неделю).** Содержание блока «География Земли» в 5-7 классах является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в основной и старшей школе.

**6 класс**

Рабочая программа по курсу »Землеведение» 6 класс составлена на основе программы Дронов В.П., Савельева Л.Е. **«**Землеведение» 6 класс (2 часа в неделю: 1 час по базисному учебному плану + 1 час из школьного компонента) //Программа для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы. М.: Дрофа, 2012.)

Начальный курс является частью целостного единого учебного предмета «География». В его структуре заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений у учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний.

УМК:

* Учебник: Дронов В.П., Савельева Л.Е., География. « Землеведение «, 6 класс – М.: Дрофа, 2012 г.
* Рабочая тетрадь. Дронов В.П., Савельева Л.Е., География. «Землеведение»,
* 6 класс (к учебнику Дронов В.П., Савельева Л.Е., География (Землеведение) 6 класс)) – М.: Дрофа, 2012 г.
* Атлас. Физическая география. Начальный курс 6 класс (с комплектом контурных карт), 2012 г.

**7класс**

Данная рабочая программа составлена на основании: Программы для общеобразовательных учреждений. География. М..Дрофа 2012г. Автор: И.В. Душина «Материки, океаны, народы и страны» 7 класс. Количество часов. Всего 68 часов; в неделю 2 час. Содержание программыпостроено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

Программа содержитновые направления географического образования:

комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов; изучение материков и океанов как крупных природных комплексов; изучение население, особенностей культуры и быта народов мира.

**8 класс**

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и примерной программой по географии для общеобразовательных учреждений 8 классов под редакцией И.И. Бариновой Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2012 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.(2 часа в неделю,70 часов).

Программа рассчитана на обучение курса географии обучающихся 8 классов. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 6-7 классах при изучении «Начального курса географии» и «Географии материков и океанов». Рабочая программа по географии для 8 класса к учебнику И.И. Бариновой «География России. Природа» (70 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала восьмиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

**9 класс**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии программой для общеобразовательных учреждений по географии 6-11 класс. География России. Население и хозяйство. Автор В.П. Дронов. – М.: Дрофа, 2012.Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 6-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» (70 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

**10-11 класс (профильный уровень)**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Холиной В.Н. «География. Профильный уровень. 10-11 класс» (Книга для учителя «География. Профильный уровень. 10-11 класс., Изд-во: Дрофа, 2012 год).

Согласно федеральному базисному учебному плану, в классах социально-экономического профиля география является про­фильным предметом и изучается в объеме 210 часов за два года (3 часа в неделю). Одним из блоков федерального компонента стандарта для изучения географии на профильном уровне является блок «Введение в социально-экономическую географию». Этот блок, без сомнения, главный в классах социально-экономического профиля. Объем учебного времени, а также специализированная подготовка учащихся старших классов в соответствии с их профес­сиональным выбором — стали главными факторами, учитывавши­мися при построении концепции курса.

**10-11 класс (базовыйуровень)**

Настоящая рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений по географии, автор А.П. Кузнецов. «География мира». 10-11 классы, Москва, Издательский дом «Дрофа», 2012 год.   
Рабочая программа ориентирована на использование учебника: А.П. Кузнецов, Э.В. Ким География (базовый уровень) 10-11 классы. Главной целью обучения является - формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства. О формировании политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

***Образовательная область «ОБЖ»***

**5, 7-11 класс**

Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу положен принцип развивающего обучения. Программа к предметной линии учебно-методических комплексов В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах общеобразовательных учреждений вытека­ют из целей изучения предмета в основной школе. Таким об­разом, выполняется принцип преемственности и непрерыв­ности образования в основной и старшей школе.

***Образовательная область «Физическая культура»***

**1-11 классы**

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями ФГОС, на основе Примерной и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» под руководством В. И. Ляха (доктора педагогических наук) и А. А. Зданевича (кандидата педагогических наук) по физическому воспитанию с направленным развитием двигательных способностей (Просвещение, 2013). Программа допущена Министерством образования РФ.

Сутью программы является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, умение использовать средства физической культуры в организации ЗОЖ.

В программе уделяется время на освоение учащимися основ знаний по ТБ, личной гигиене, влиянии физических упражнений на основные системы организма (материал дается на вводных уроках). Также в программе учитываются возрастные особенности учащихся. Обучение и закрепление двигательным действиям и развитие физических качеств тесно связаны между собой.