

Бабнева Валентина Михайловна

Воспитатель высшей

квалификационной категории

МАОУ «Гимназия №8»

Конспект организации непрерывной образовательной деятельности по теме:  
«Путешествие в тундру» с детьми старшего дошкольного возраста

(5-6лет).

**Цель:** Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с особенностями природных условий тундры.

**Задачи:**

1. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;
2. Развивать у детей способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно- следственные связи.
3. Создать условия для формирования у детей работать в коллективе сверстников.

**Предварительная работа.** Знакомство с особенностями природных условий крайнего севера. Знакомство о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.

**Материалы и оборудование:** карточки с изображением животных севера(белый медведь, морж, тюлень), животных тундры(песец, олень, белая сова, волк, заяц, леминг). Оборудование для опытов(два цветочных горшка с землёй, деревянные палочки., настольная лампа, бумага белого и чёрного цвета., символы Савенкова, видео о тундре, карточки для сравнения природных условий нашего края, севера и тундры, столы, стулья, рабочие тетради, карандаши, вода в ёмкостях, мерные стаканы.

**Предполагаемые результаты:** Проявление любознательности через возникающие вопросы, взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми, умение высказывать собственное мнение , умение соблюдать правила в совместной деятельности, применять полученные знания в

**Содержание деятельности**

1 .Введение в игровую ситуацию	
Ребята, мы продолжаем путешествовать вместе с Танечкой и Ванечкой по разным интересным местам. Мы побывали в лесу в разные времена года, совсем недавно побывали на севере в Антарктиде. Я принесла вам игру, называется «Рассели животных севера».	2 мин

<p><b>2. Мотивационная игра. Затруднение в игровой ситуации.</b></p>	
<p>Дети выбирают изображения животных севера называя их. Затруднение возникает тогда, когда остаётся северный олень. Спрашиваю детей почему же они его не взяли, ведь у него такая густая и тёплая шерсть.(ответы детей: олень травоядное животное) Предлагаю детям проверить правильно ли они выполнили задание , сравнивают с образцом. Спрашиваю детей, хотели бы они узнать о том поясе земли, где живут олени. Рассматриваем глобус. Этот пояс земли называется тундра. Он проходит узкой полоской после Антарктиды. Вы что-нибудь знаете о тундре? (ответы детей). Там тоже очень холодно. Гораздо холоднее, чем у нас. Часто бывают ветра, а лето очень короткое и совсем нежаркое. Кто хочет познакомиться с особенностями тундры? На доске изображения оленей , иллюстрация тундры. Обращаю внимание детей на то, как много оленей в тундре. О чём говорит наличие в этих местах оленей?(здесь есть растительность).А что необходимо растениям для жизни? (Свет, тепло, вода). Выходит в тундре всё это есть. Но почему же растительность так скудна, мох, ягель , которым питаются олени и совсем низкорослые берёзки, ведь они могут быть меньше гриба.(предположения детей). И летом большая часть тундры покрыта болотами. Давайте попробуем разобраться.</p>	<p>3 мин</p>
<p><b>3.Поиск выхода из затруднения.</b></p>	
<p>Проведём эксперимент. Вот две ёмкости с землёй. Предположим, что в одной из ёмкостей земля из тундры. Если выльем воду в ёмкость, что произойдёт? Предлагаю вылить одинаковое количество воды в оба горшка..Почему вода осталась на поверхности? Вероятно, ей что-то помешало проникнуть внутрь. Предлагаю раскопать землю. Убеждаемся, что для воды существует преграда. Где мы можем узнать, что за преграда в земле для проникновения воды в тундре. Выставляю карточки Савенкова. Предлагаю посмотреть отрывок фильма из школы Шишкина о тундре. Так что же мешает воде проникать в землю (вечная мерзлота) Как вы думаете, какие корни у растений в тундре? Вот поэтому они и не вырастают высокими. Несмотря на суровый климат в тундре много животных. Дети называют знакомых животных (волк, заяц, олень, песец, полярная сова). Расширяю знания детей об окружающим. Полярная сова: чем старше сова , тем меньше у неё пёстрых пятен. Гнезда не строит, вместо гнезда ямка, устланная пухом. Песец одиночное животное, ест почти всё, роет норы, представляющие собой лабиринты со многими входными отверстиями. Зимой в тундре зайцы в снегу вырывают очень глубокие норы длиной до 8 километров. Знакомлю с новым животным (леминг) Рассказываю о его особенностях. Питается семенами, побегами деревьев, листьями. На него охотится сова, волки, песец. На какие группы можно их разделить (травоядные и хищники).</p>	<p>8 мин</p>
<p><b>4. «Закрепление новых знаний»</b></p>	
<p>Самостоятельная работа детей в тетрадях «Здравствуй мир» по разделу Тундра. Предлагаю обвести деревья, растущие в тундре. Провести стрелками кто, чем питается.</p>	<p>3 мин</p>
<p>Летом в тундре много насекомых. Обращаю внимание детей на иллюстрации</p>	<p>3</p>

<p>бабочек, у всех тёмная окраска. Почему? Эксперимент: под лампу кладу прямоугольник белой и чёрной бумаги. Какого цвета бумага нагреется быстрее? Предлагаю детям ответить на вопрос почему бабочки тёмного цвета</p>	<p>мин</p>
<p><b>5. «Самостоятельное применение нового»</b></p>	
<p>Работа с карточками. Сравнение климатических условий тундры с нашим краем и севером.</p>	<p>6 мин</p>
<p><b>6.Итог занятия:</b> Вам понравилось путешествовать с Таней и Ваней? Наше путешествие не закончилось, в следующий раз мы познакомимся с жизнью людей, живущих в тундре и их главным помощником оленем. Предлагаю детям сделать коллаж о тундре. А вечером посмотреть фильм о тундре , о том как она красива летом.</p>	