

Осипова Ольга Викторовна

Воспитатель

первая квалификационная категория

МАОУ «Гимназия №8»

Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по теме:

«Коллекция магнитов по странам мира»

Образовательные области: познавательное развитие.

Цель: Расширение представлений детей старшего дошкольного возраста об окружающем мире.

Задачи:

1. Формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей через различные виды деятельности.
2. Способствовать развитию познавательной активности детей, инициативы.
3. Развивать у детей интерес к коллекционированию.
4. Обогащать речь детей новыми понятиями.
5. Воспитывать умение работать в коллективе сверстников

Оборудование и материалы: познавательная программа: «Шишкина школа». Телевизор. Маркерная доска. Географическая карта. Вырезанные материки и название океанов. Магнитная доска. Фотографии магнитов. Магниты Китая, Турции, Таиланда. Видео письмо одного путешественника. На каждого ребенка: набор карандашей, контурная карта, столы, стулья на каждого ребенка.

Предварительная работа:

Знакомство с материками, океанами, представление коллекций детьми и взрослыми, рассматривание магнитов с изображением разных стран.

Ход:

- Ребята, приглашаю вас на очередное заседание «Клуба путешественников» Проходите, пожалуйста.

На столе расположены изображения материков и океанов

- Как вы думаете, что это? На что они похожи? (материки)

Педагог уточняет:

1. Сколько материков?

2. Как они называются?

3. Сколько океанов и как они называются и где находятся?



- А можем ли мы с вами составить карту. Давайте попробуем! Вот у нас с вами есть магнитная доска, попробуйте расположить материки и название океанов, Давайте проверим, правильно ли мы ее сделали. Сравнение с физической картой мира.



- А чем наша карта отличается от физической карты, как выдумаете (цветом материков)

- На физической карте, что изображено разным цветом изображены: горы, пустыни, леса, водоемы.

- А на нашей карте изображения разных стран.

-А как называется наша страна. Уточнение о расположении нашей страны, нахождение столицы.

-А какие страны вы, ребята, знаете?

- А кто из вас путешествовал по другим странам? (ответы детей)

- А вы привозили с собой какие-нибудь сувениры из этих стран?

- Ребята, на электронный адрес нашего Клуба путешественников пришло видеописьмо одного путешественника, который побывал в 15 странах мира, хотите узнать от кого оно?

Видеописьмо: - Здравствуйте, дорогие ребята, вы меня, наверное, узнали? Да, я бабушка, Емельянова Игоря. Меня зовут Людмила Александровна. Я очень люблю путешествовать по разным странам. И каждый раз, когда я возвращаюсь домой из какой-нибудь страны, то привожу новую книгу. Эта книга рассказывает об истории и культуре той страны, в которой я была. А так как я, ребята, побывала во многих разных странах, то у меня получилось очень много книг целая коллекция и находятся они вот в этом шкафу на этих двух полках. Я часто подхожу к ней люблюсь книгами, читаю и вспоминаю те места, где я была. И даже когда ко мне приходят гости, то часто подходят и просят меня рассказать, откуда это книга и что в ней интересного. Я с большим удовольствием делюсь впечатлением.

-Ребята, а у меня к вам вопрос: «Можно ли меня назвать коллекционером?» (видеописьмо закончилось)

- Ребята, а как вы думаете, можно ли бабушку Игоря назвать коллекционером? (да) Почему?

1. Она собирает коллекцию книг разных стран (А какую коллекцию она собирает?)

2. Они у нее находятся в шкафу (в одном месте)

3. Она ими любит, читает, рассказывает про них другим людям.

- Игорь, ты можешь смело бабушки передать, что ее действительно можно назвать коллекционером и передать ей значок коллекционера.

-Игорь, а кто-нибудь еще в твоей семье собирает коллекцию?
(Мама)

-А что она собирает? (магниты) Расскажи нам, пожалуйста, о маминой коллекции.

Рассказ Игоря о маминой коллекции магнитов (сопровождается презентацией).

Вопросы детей к Игорю по коллекции магнитов.

- Ребята, многие из вас путешествовали и привозили магниты, что мы с вами сможем сделать (собрать)? (коллекцию магнитов)

- Ребята, я принесла первый магнит для нашей коллекции и хочу вам раскат о необычной стране Китай

- Это была первая моя поездка. Поездка в Китай. Кто еще ездил в Китай? Давайте найдем эту страну на карте? (размещаем магнит Китая) А вы хотели бы узнать о Китае? (Да)

Физкультурная пауза

-А сейчас нам профессор Иноземцев из Шишкиной школы расскажет о Китае. Просмотр видеосюжета.

-Ребята, что нового вы сегодня узнали в нашем Клубе путешественников?

-Благодаря нашей с вами коллекции магнитов мы сможем познать весь мир узнать очень многое о других странах.

-Ребята, а кто и какой магнит принесет нам следующей раз в Клуб путешественников.

Дети с пособием – карта по нахождению и обозначению цветом страны Китай.