Направление:

**«Условия достижения и оценка метапредметных результатов»**

Название проекта:

**«Индивидуализация процесса образования посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и программ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8»  665841 Иркутская область город Ангарск 18 микрорайон, дом 15  mluc@yandex.ru |
| Руководитель образовательной организации | Черниговская О.И., 8(3955) 55-04-76 |
| Ответственный за реализацию проекта | Чурахина Е.Н., заместитель директора по УВР  [mluc@yandex.ru](mailto:mluc@yandex.ru) 83955(55-04-76) |
| Цель проекта | Разработать рабочую программу по предмету как основу для выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и построения ими индивидуальных образовательных программ. |
| Задачи | 1. Определить фрагмент учебной программы по предмету (учебная программа уровня образования без сегментации на годичные блоки, учебная программа года обучения, раздел учебной программы), предназначенный для работы в рамках проекта.  2. Выстроить маршрутно-логическую схему освоения компонентов содержания образования в рамках выбранного фрагмента учебной программы.  3. Определить допустимые (потенциально возможные) последовательности изучения тем в рамках выбранного фрагмента учебной программы.  4. Определить планируемые результаты освоения выбранного фрагмента содержания: личностные, метапредметные, предметные.  5. Определить критерии, процедуры, состав инструментария для оценки(самооценки) достижения планируемых результатов (промежуточных, итоговых).  6. Разработать дидактические материалы, необходимые учащимся для самостоятельного освоения содержания учебного предмета с учетом:  А) разнообразия путей формирования понятий и умений у разных учеников;  Б) как индивидуальной самостоятельной работы, так и интерактивных форм взаимодействия учащихся в процессе освоения содержания учебного предмета;  В) принципа завершенности освоения учебного материала на каждом этапе учения. |
| Планируемые результаты (продукты) | Пакет индивидуализированных средств обучения, необходимых для реализации индивидуальных образовательных маршрутов |
| Ресурсы: | |
| временные | январь 2016 – июнь 2016 |
| информационные | <http://www.school328.ru/files/bf172269-f636-4246-81d6-5b492f5ea6de.pdf>  <http://leda29.ru/uploads/com_files/11_2014_4_ind_marshrut_!.pdf>  Журналы: «Коллективный способ обучения» № 13 2013г.  Журналы: «Коллективный способ обучения» № 14 2014г.  Мкртчян М.А. Концепция коллективных учебных занятий//Школьные технологии. – 2011. -№2 с.65-72 |
| интеллектуальные |  |

План реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Мероприятия | Дата | Ответственный |
| Подготовительный | 1 неделя | Определение фрагмента учебной программы по предмету | 16 января 2016 | Чурахина Е.Н. |
| Основной | 1 месяц | Выстраивание маршрутно-логической схемы освоения компонентов содержания образования в рамках выбранного фрагмента учебной программы. | 12 февраля | Чурахина Е.Н. |
| 2 недели | Определение допустимой (потенциально возможной) последовательности изучения тем в рамках выбранного фрагмента учебной программы. | 27 февраля | Чурахина Е.Н. |
| 3 недели | Определение планируемых результатов освоения выбранного фрагмента содержания: личностные, метапредметные, предметные. | 19 марта | Чурахина Е.Н. |
|  | 1 месяц | Определение критериев, процедур, состаа инструментария для оценки (самооценки) достижения планируемых результатов (промежуточных, итоговых). | 16 апреля | Чурахина Е.Н. |
| 1 месяц | Разработка дидактических материалов, необходимых обучающемуся как для самостоятельного освоения содержания учебного предмета, так и для достижения планируемых результатов | 20 мая | Чурахина Е.Н. |